

THE SHIFT PROJECT

A stylized sun icon with a dark blue semi-circle at the bottom and several orange rays of varying lengths extending upwards and outwards.

Bienvenue, le webinaire commence à 12h30 !

Quels actifs avec quelles compétences pour une agriculture bas carbone, résiliente et prospère ?

10 décembre 2024

Posez d'ores et déjà vos questions via l'onglet **Q&R** sur **Zoom**,
ou en **commentaire** sur **LinkedIn** !



Déroulé

Introduction

- **Clémence Vorreux**, Coordinatrice Agriculture et formation, *The Shift Project*

Quelles évolutions de l'emploi agricole anticiper d'ici à 2050 ?

- **Vinciane Martin**, Coordinatrice Emploi & Formation, *The Shift Project*
- **Clémence Morant**, co-pilote, *The Shifters*

Quelles compétences et quelles formations pour accompagner la transition ?

- **Clémence Vorreux**, Coordinatrice Agriculture et formation, *The Shift Project*
- **Florence Haynes**, co-pilote, *The Shifters*

Questions-réponses

Posez d'ores et déjà vos questions
via l'onglet **Q&R sur Zoom** !



Les **slides** seront mises à disposition
avec le **replay** dans quelques jours



The Shift Project, c'est quoi ?



le think tank de la **décarbonation**
qui travaille sur le climat et l'énergie



une association d'intérêt général
guidée par la **rigueur scientifique**



éclairer & influencer les débats
sur la **transition énergétique**

Qui sommes-nous ?



Bureau



Jean-Marc Jancovici



Laurent Morel



Michel Lepetit



Geneviève Féron-Creuzet

Équipe salariée



Matthieu Auzanneau
Directeur

20+ Employés salariés



Recherche



Influence



Partenariats

Chefs de projet & experts

22+ Chefs de projet

100+ Experts thématiques



Bénévoles

25 000+ Shifters et Shifteuses



Réseau international nous appuyant dans nos travaux, diffusant les idées du Shift, s'informant et se formant sur les enjeux énergie-climat.

Qui nous finance ?

+50
MEMBRES

Grandes entreprises : Bouygues, Onet, SNCF, SPIE, Veolia...

PME / ETI : Aroma-zone, Blitz, Burel Group, Nextstage AM...

Associations / Fondations :

C3D, CJD, Domorrow, Enowe, Fondation Manpower ...

+20
MÉCÈNES

Les acteurs de la compétence, ADEME, AFPA, AXA, BLOOM, CDC, CNAM, ECF, Fondation Carasso, MAIF, norsys...

Dons ponctuels

Remerciement par un don de personnes morales sur **Hello Asso**

Une indépendance garantie par nos statuts

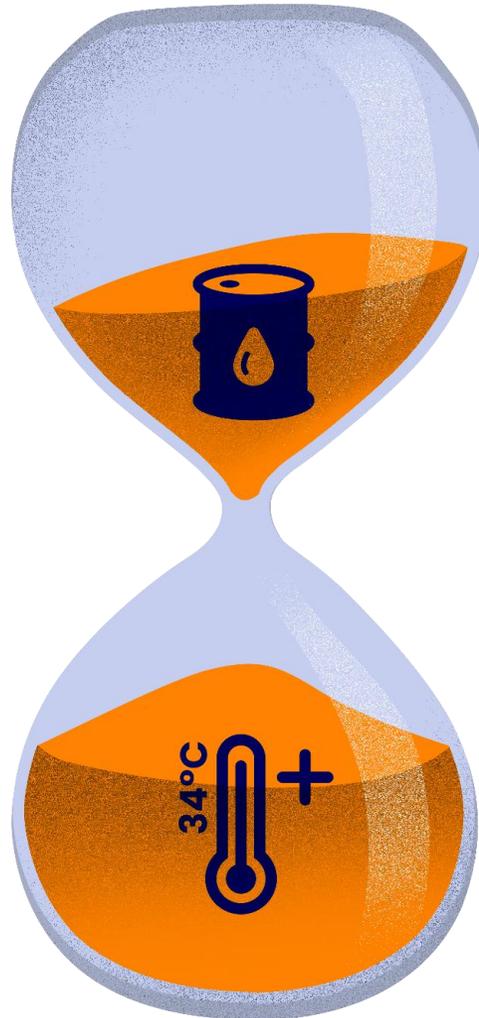
Les membres financeurs sont minoritaires au sein du Conseil d'administration :

- 5 à 6 *personnalités qualifiées*
- 1 représentants des *Shifters*
- 2 à 5 représentants des *membres financeurs*

Pourquoi ? La double contrainte carbone

CLIMAT

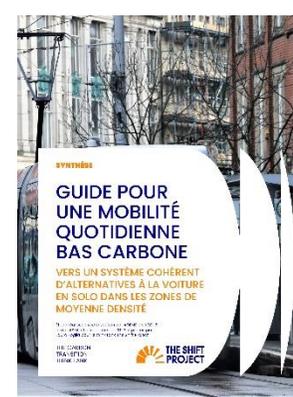
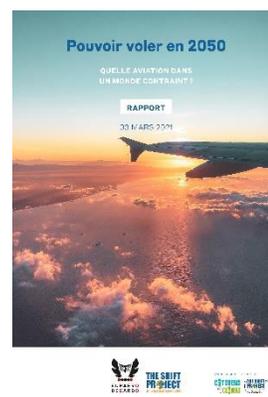
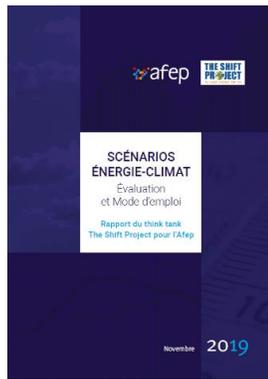
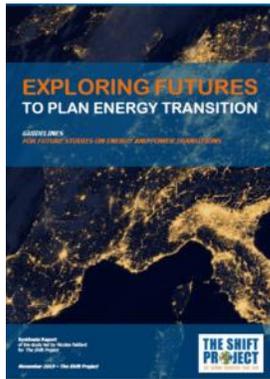
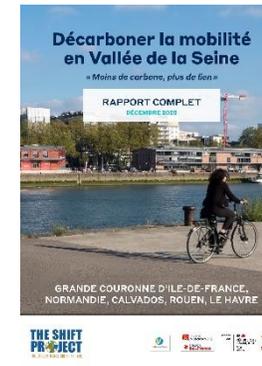
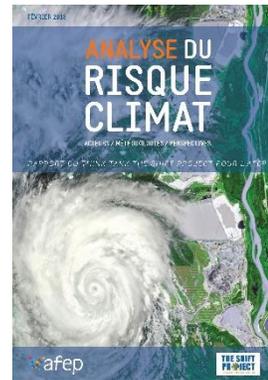
D'un côté, le changement climatique nous engage à **réduire nos émissions de gaz à effet** de serre pour réduire son intensité



ÉNERGIE

De l'autre, la contraction inéluctable de l'approvisionnement pétrolier nécessite de l'anticiper, donc de **réduire la consommation de pétrole** avant qu'elle ne diminue de force

Depuis 2010, des dizaines de rapports



LE PROJET AGRICULTURE

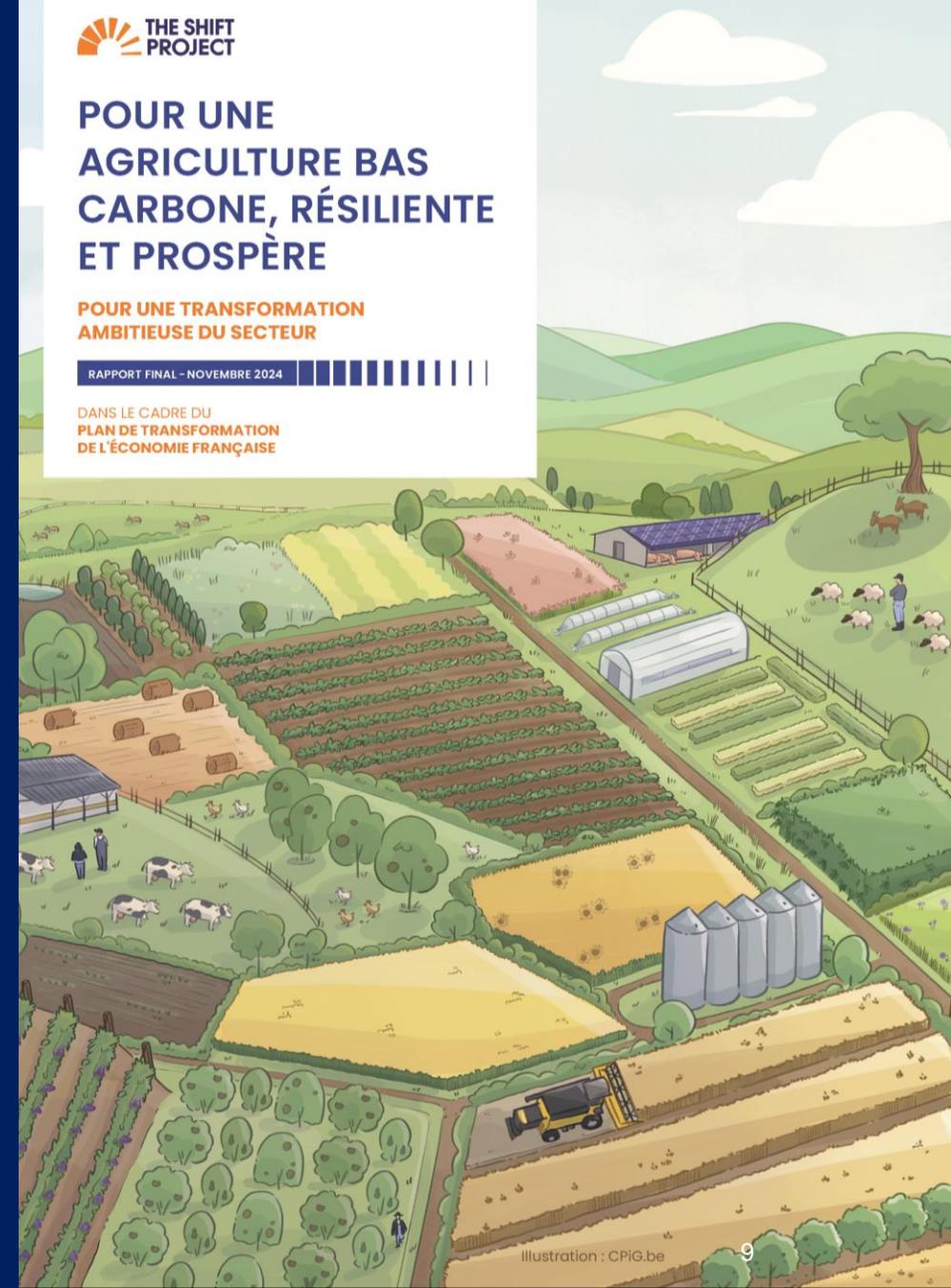


POUR UNE AGRICULTURE BAS CARBONE, RÉSILIENTE ET PROSPÈRE

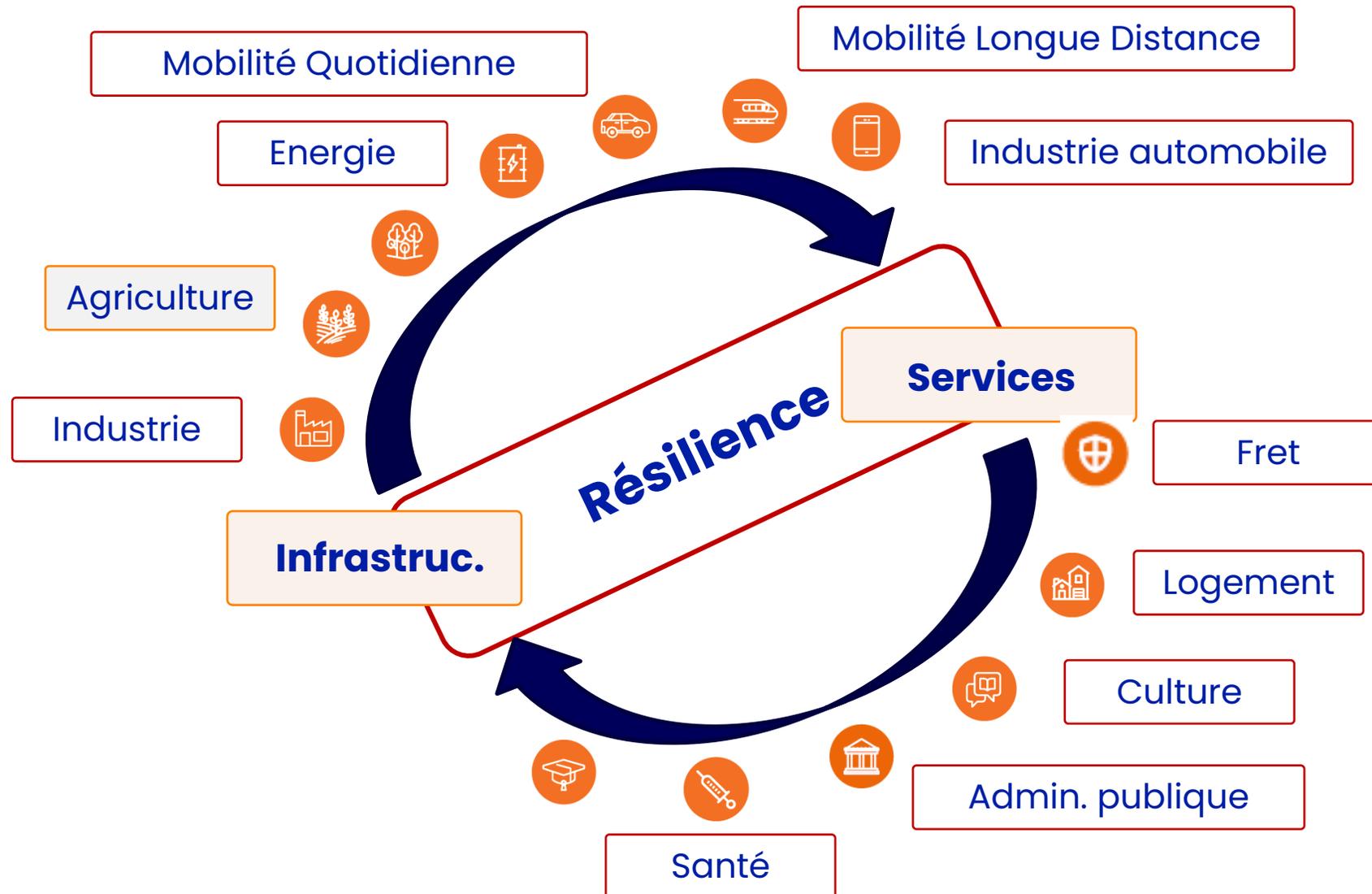
POUR UNE TRANSFORMATION
AMBITIEUSE DU SECTEUR

RAPPORT FINAL - NOVEMBRE 2024

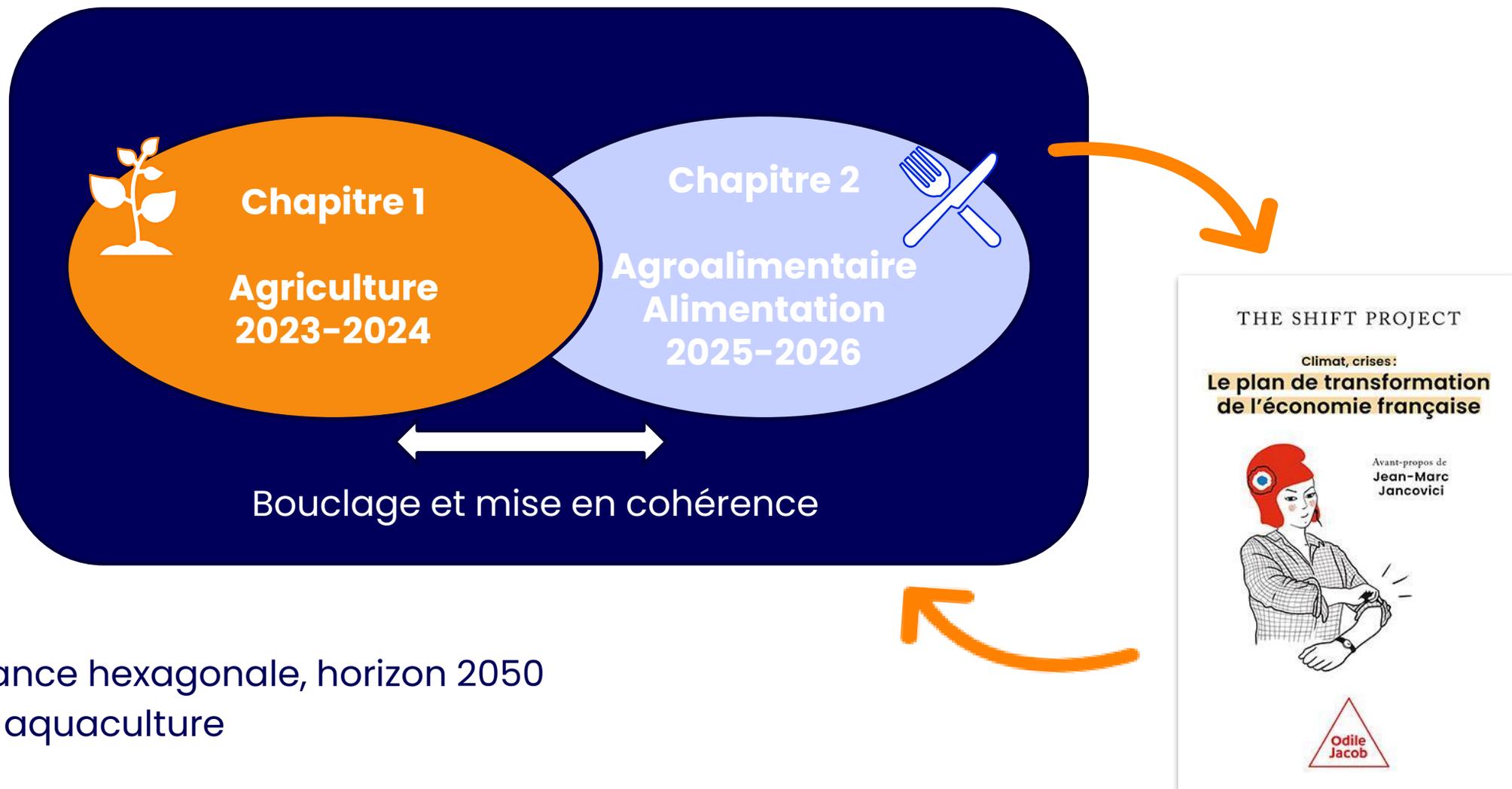
DANS LE CADRE DU
PLAN DE TRANSFORMATION
DE L'ÉCONOMIE FRANÇAISE



Le Plan de transformation de l'économie française : une vision systémique



Travaux Agriculture et Alimentation 2023-2026



Périmètre : France hexagonale, horizon 2050
Hors pêche et aquaculture

Organisation du projet : un travail collectif

Conseil scientifique



Collège d'agriculteurs



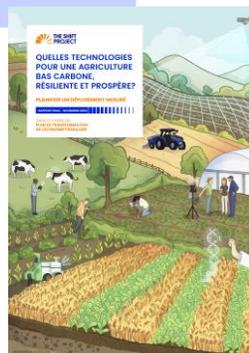
THE SHIFT
PROJECT

Équipe projet

THE
SHIFTERS

Cercle Thématique Agriculture
& alimentation, autres

Groupe de travail
Place de la Technologie



📧 Webinaire le **3 décembre**



Groupe de travail
Emploi et formation



📧 Webinaire le **10 décembre**

Grande Consultation
des Agriculteurs



📧 Webinaire le **12 décembre**

Équipe



Marie Garcia-Couillaud

The Shifters



Florence Haynes

The Shifters



Clémence Morant

The Shifters



Clémence Vorreux

Coordinatrice Agriculture & Formation

The Shift Project



Vinciane Martin

Coordinatrice Emploi & Formation

The Shift Project

Quelles évolutions de l'emploi agricole anticiper d'ici à 2050 ?

-

Quelles compétences et quelles
formations pour accompagner la
transition ?

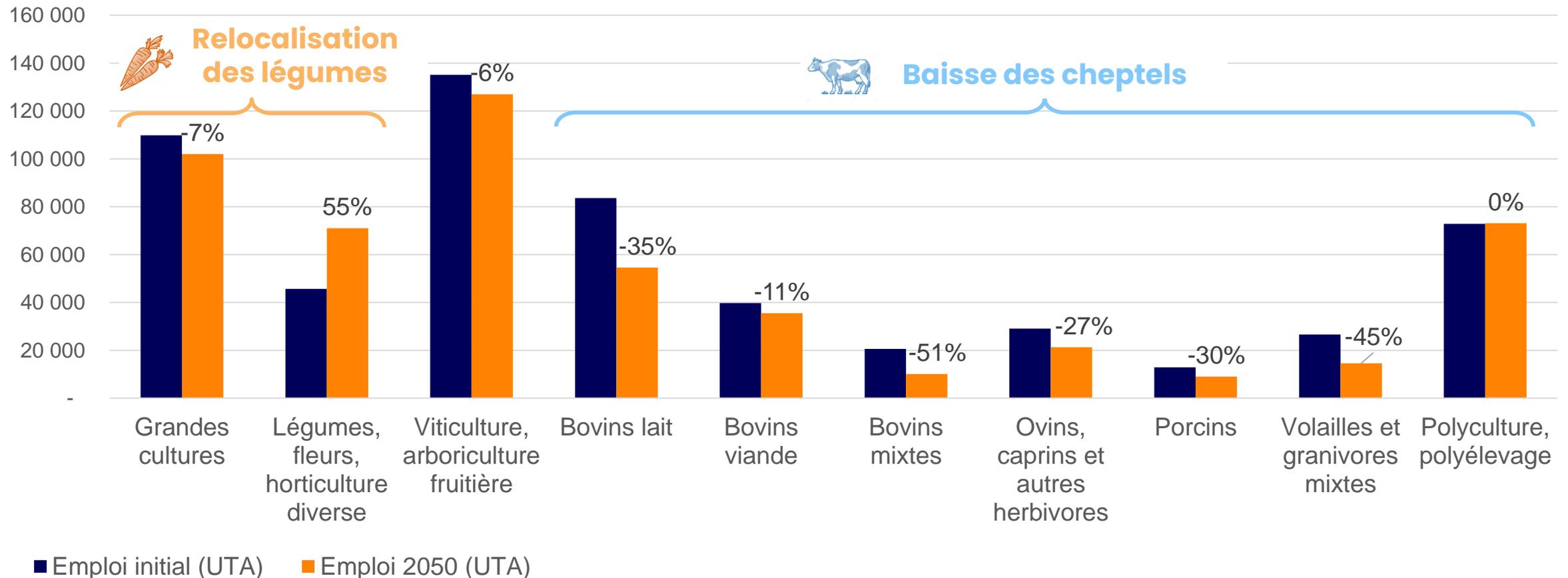
-

Recommandations



Combien d'actifs pour une agriculture bas carbone, résiliente et prospère ?

L'effet de l'évolution des surfaces cultivées et des cheptels, à structure d'emploi constante

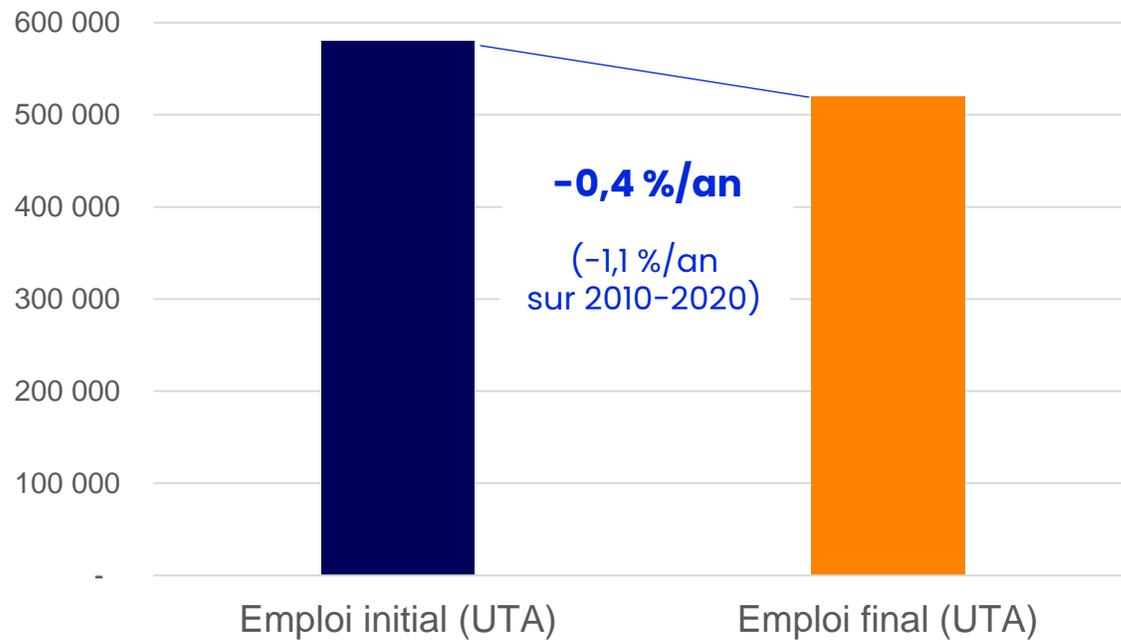


Calculs The Shift Project. Simulations réalisées à partir de l'outil SP-Emploi (IDDRI)

Combien d'actifs pour une agriculture bas carbone, résiliente et prospère ?

Un fort besoin de nouveaux actifs agricoles

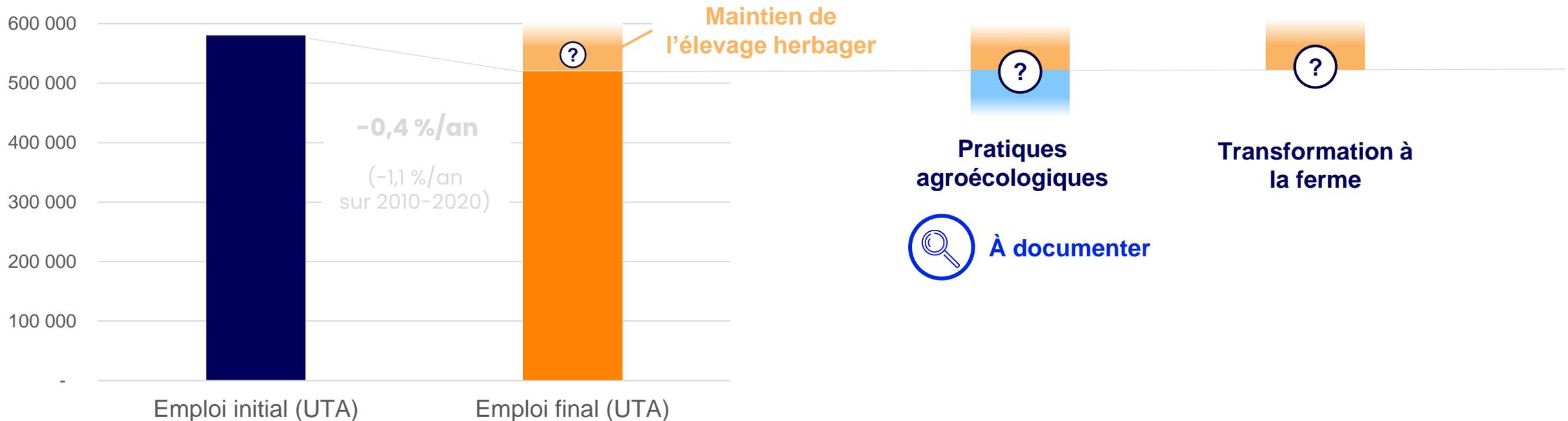
Evolution de l'emploi agricole à 2050 causée par l'évolution des surfaces cultivées et des cheptels, à structure d'emploi constante



Combien d'actifs pour une agriculture bas carbone, résiliente et prospère ?

Des incertitudes sur certains paramètres de la transition agroécologique

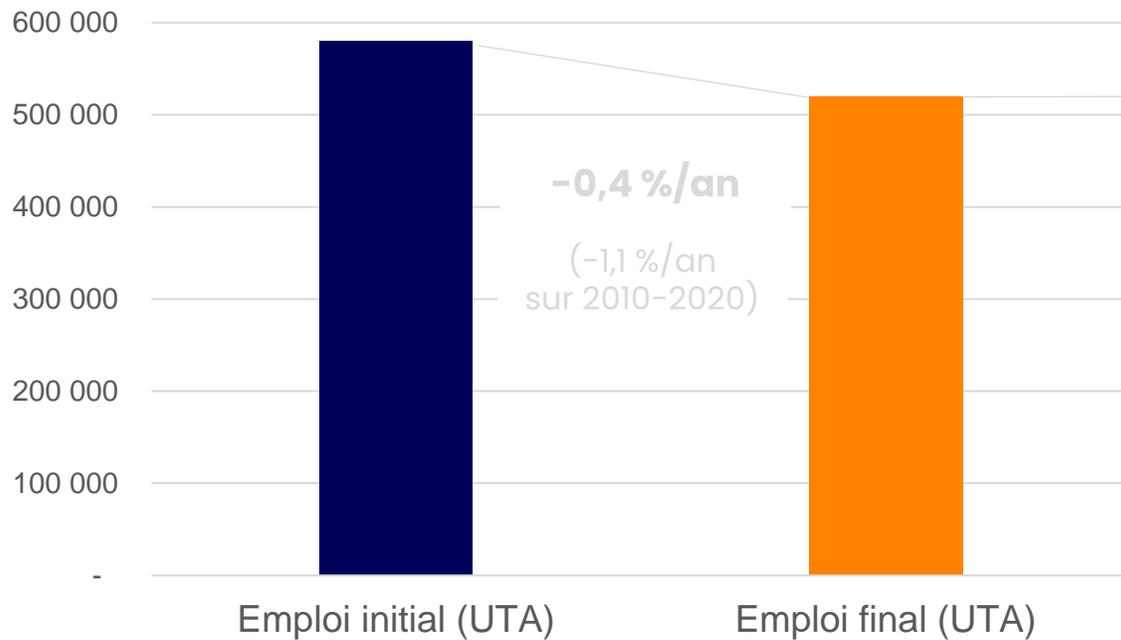
Evolution de l'emploi agricole à 2050 causée par l'évolution des surfaces cultivées et des cheptels, à structure d'emploi constante



Combien d'actifs pour une agriculture bas carbone, résiliente et prospère ?

Différentes voies pour la transition

Evolution de l'emploi agricole à 2050 causée par l'évolution des surfaces cultivées et des cheptels, à structure d'emploi constante



Plus de maraîchage diversifié



Plus de légumes de plein champ

Moins de machines

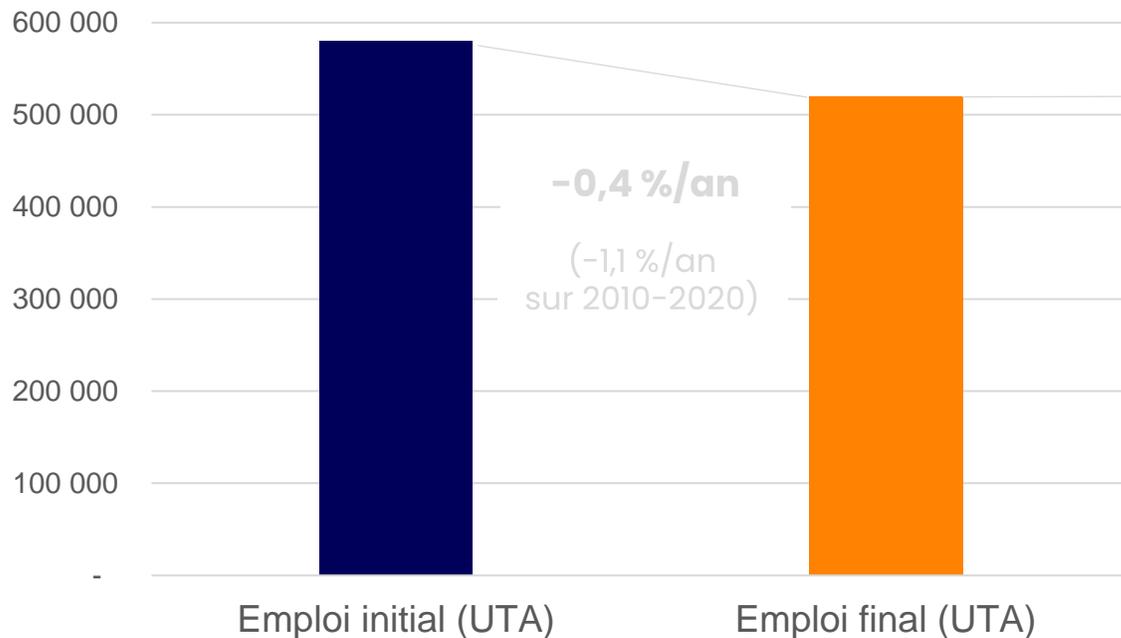


Plus de machines

Combien d'actifs pour une agriculture bas carbone, résiliente et prospère ?

Une structure d'emploi qui peut évoluer

Evolution de l'emploi agricole à 2050 causée par l'évolution des surfaces cultivées et des cheptels, à structure d'emploi constante



Hausse des revenus agricoles : recrutement de salariés



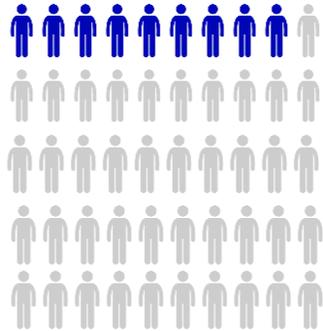
Hausse du salariat



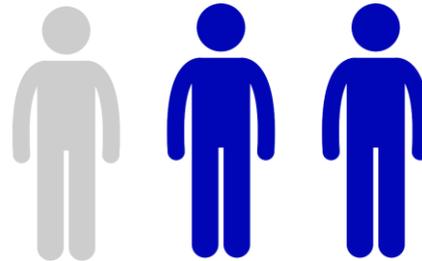
Un fort besoin de nouveaux actifs agricoles pour renouveler les générations

« Réussir à transmettre à la famille, seule chose à laquelle je crois »

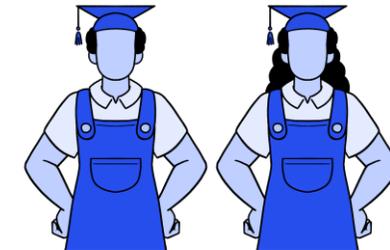
Un agriculteur



**17 % des exploitants
avaient plus de 60 ans
en 2016**



**Un exploitant sur trois
n'est pas remplacé**



**Manque ~100 000 actifs
en 2030**

« Si les exploitations agricoles étaient plus petites,
les fermes seraient plus facilement transmissibles »

Un agriculteur

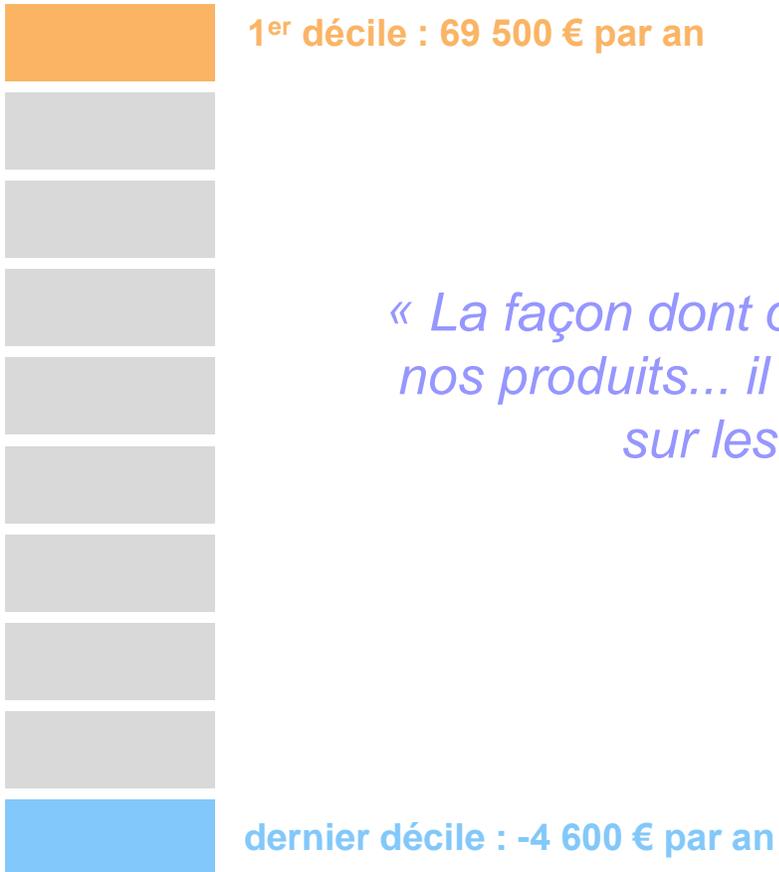
Sources : Insee 2024

Actif'Agri 2019

France Stratégie et Dares 2022

Quelles conditions pour attirer de nouveaux actifs agricoles ?

Améliorer les revenus et les conditions de travail



Source : Vincent Chatellier 2021

Quelles conditions pour attirer de nouveaux actifs agricoles ?

Améliorer les revenus et les conditions de travail



Des contraintes horaires élevées

« J'ai toujours vu mon père travailler comme un dingue. C'est le jeu. »

Un salarié agricole



**Des accidents du travail
et des maladies professionnelles fréquents**



Un emploi...
...stable pour les exploitants
...instable pour les salariés

« Il serait bien de former les agriculteurs à être des employeurs. La place des femmes n'est pas encore reconnue égale à celle des hommes »

Une salariée agricole



**Saisonniers : des conditions
particulièrement précaires**

Quelles conditions pour attirer de nouveaux actifs agricoles ?

Répondre aux aspirations



À documenter



« Je resterai agriculteur même si je gagne au loto car j'aime l'acte de production alimentaire, parce que je suis né dedans »

Un agriculteur

« Ce n'est pas qu'une identité de jeunes, c'est tout confondu, ça fait sens pour eux de travailler avec passion mais tout en ayant une vie à côté ».

Un salarié agricole

Source : « Farmers of the Future », JRC, 2020

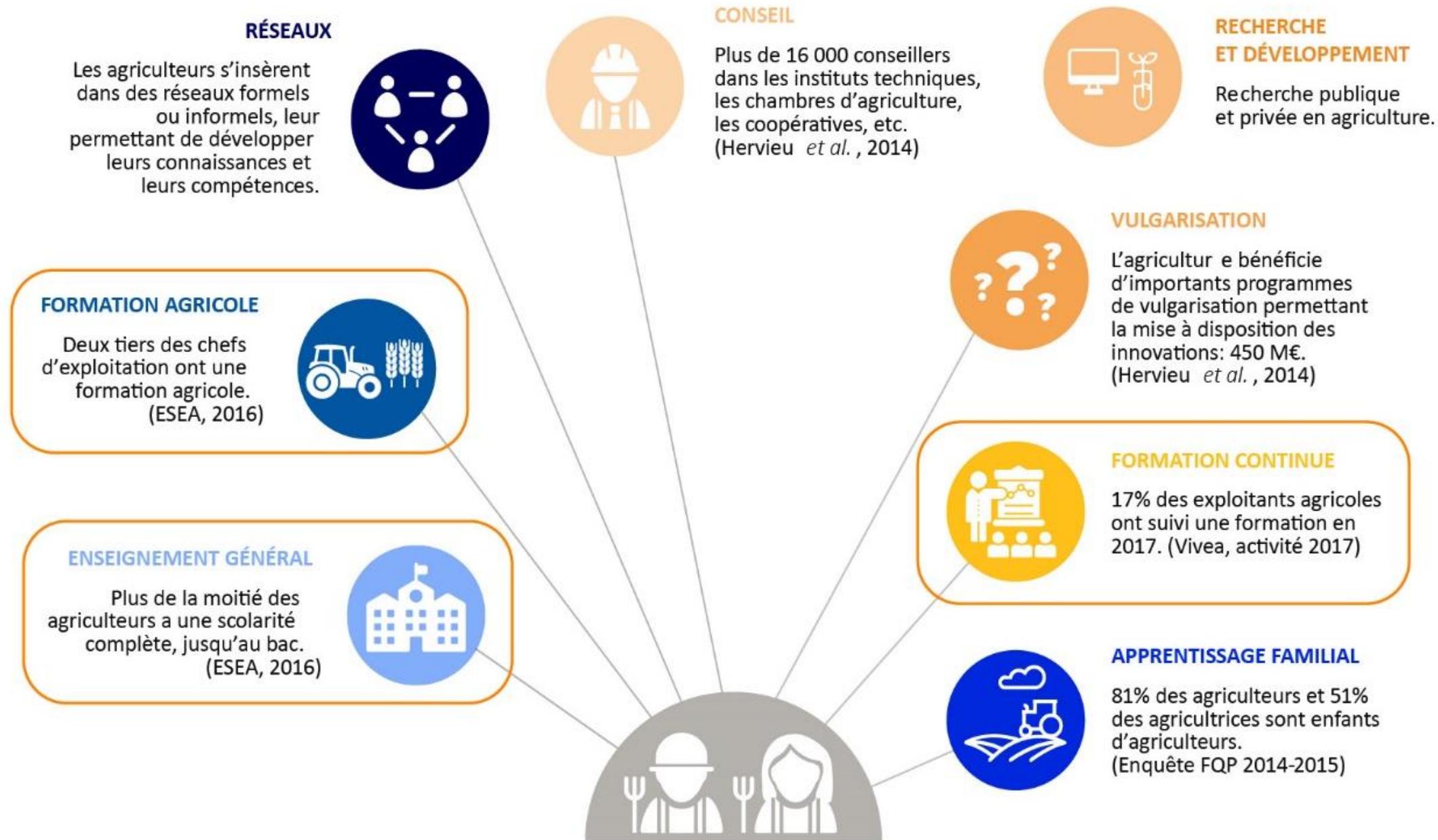
Quelles évolutions de l'emploi agricole
anticiper d'ici à 2050 ?

-

**Quelles compétences
et quelles formations
pour accompagner la
transition ?**

-

Recommandations



Un besoin de compétences spécifiques

Des savoirs et savoirs-faire spécifiques

Des compétences transversales / ciblées / organisationnelles / relationnelles

→ Téléchargez le tableur complet sous format Excel sous ce lien

**Le Shift propose une liste de compétences précises dans le rapport*

Remettre en question
ses pratiques en continu ✓

Considérer son activité
comme partie
d'un écosystème ✓

Cultiver de nouvelles
espèces ✓

Développer
l'agroforesterie ✓



✓ S'adapter aux
conséquences du
changement climatique

✓ Gérer une ressource
en eau sous contrainte

✓ Maîtriser l'agriculture
de conservation des sols

✓ Réduire les émissions
de mon activité

Pour les **agriculteurs, salariés et exploitants**,
mais aussi les **techniciens, conseillers, formateurs...**

Comment former les futurs acteurs de la transition agroécologique ?

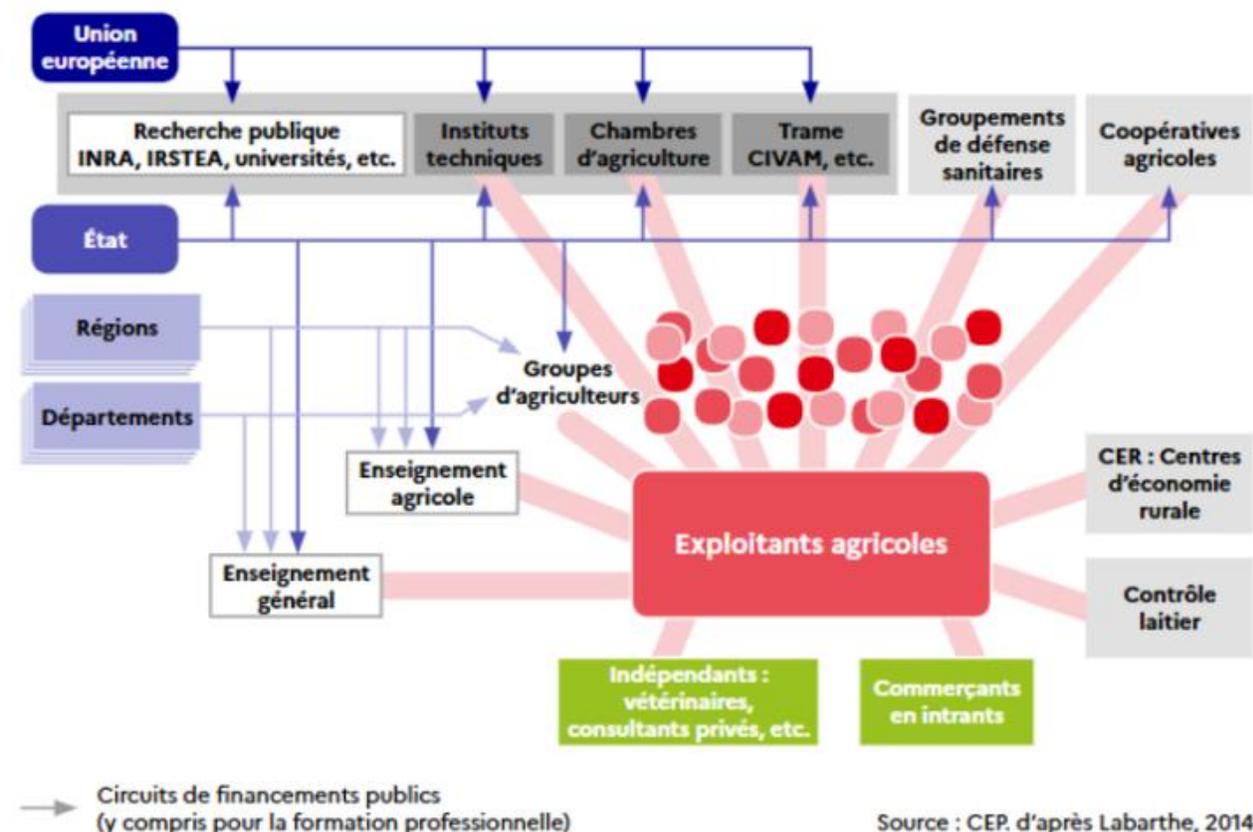
Des parcours diversifiés et des niveaux de diplômes hétérogènes

- Des élèves aux profils variés
 - Nouveaux arrivants dans la formation agricole
 - Porteurs de projet non issus du milieu agricole
- Plus de 50% des exploitants niveau Bac (Cap. Agricole)
- Décalage aspirations / opportunités

→ Un challenge pour les formateurs

Diffusion au sein d'un écosystème complexe

■ ÉCOSYSTÈME DU DÉVELOPPEMENT AGRICOLE EN FRANCE



Source : CEP. d'après Labarthe, 2014

Figure : Écosystème du développement agricole en France¹³³

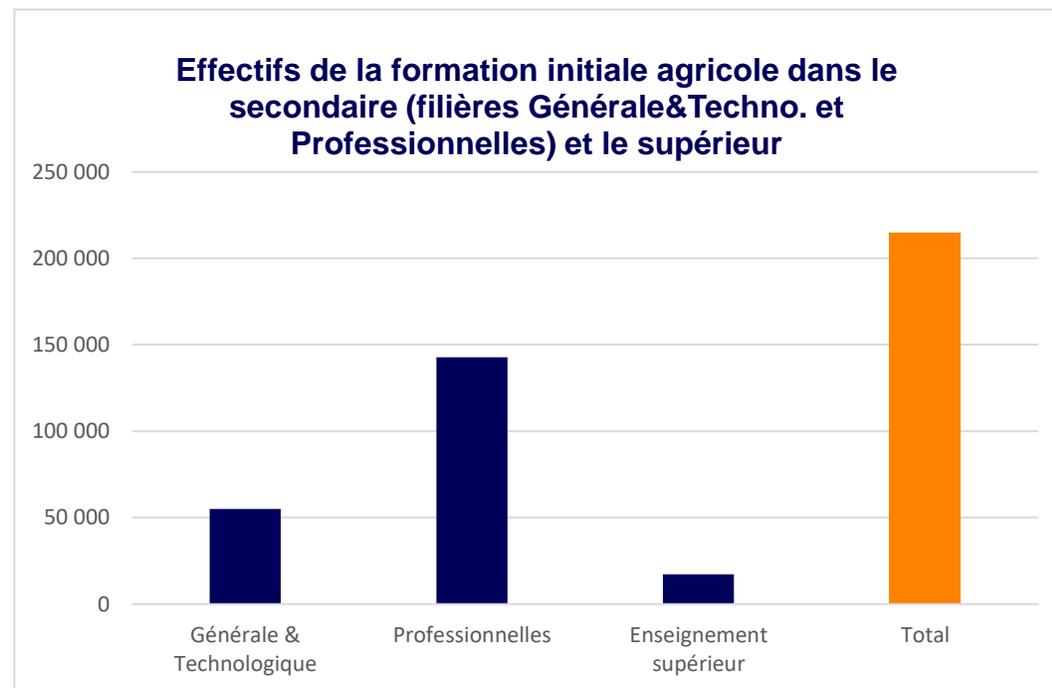
Comment former les futurs acteurs de la transition agroécologiques ?

La formation initiale, passage obligé pour les exploitants

- 31% dans les filières professionnelles Production
- 8% des ingénieurs dans la production

De nombreux défis

- Valoriser les métiers et les formations initiales agricoles
- Des contenus de formation pas au rendez-vous
- Révision des cursus dans le supérieur : un démarrage récent
- Concurrence entre recherche et enseignement dans le supérieur
- Un manque de volonté, compétences et appétence des acteurs de la formation



Les agriculteurs pionniers se forment en continue. Comment massifier cette dynamique ?

La formation continue « formelle » est trop peu pratiquée

- La formation continue : **une offre qui dépend de la demande**, et qui varie selon les territoires.
- **Les actifs agricoles se forment** 3x moins que les actifs des autres secteurs : moins de 20% des exploitants suivent des formations continues. 10% pour les salariés agricoles.
- **De nombreux freins** : l'offre et l'accessibilité, la difficulté de remplacer, le manque de temps...

Les formations suivies portent peu sur les enjeux écologiques

- **Chefs d'exploitation** : moins de 4% des formations suivies depuis 2021 abordent la transition agroécologique
- **Salariés** : 5 % du budget alloué aux formations continues traitent des enjeux climatiques, avec une dominante adaptation.

→ Il y a donc une **marge de progression importante**



Les agriculteurs pionniers se forment en continue. Comment massifier cette dynamique ?



La montée en compétences informelle privilégiée

- L'apprentissage s'effectue beaucoup **entre pairs (« bouts de champs »)**, **entre voisins**, via différentes **sources d'informations disponibles en ligne** : presse agricole, articles, forums, vidéos et médias sociaux...
- La **diversification des profils** des agriculteurs tend à diversifier les sources et outils de transferts de connaissance et de vulgarisation

Un besoin d'assurer la qualité de ces sources

- **Formation des conseillers** qui accompagnent les agriculteurs dans l'évolution de leurs pratiques comme la formation des enseignants
- **Disponibilité de ressources de qualité** répondant aux besoins et facilement mobilisables par les agriculteurs

Quelles évolutions de l'emploi agricole
anticiper d'ici à 2050 ?

-

Quelles compétences
et quelles formations
pour accompagner la transition ?

-

Recommandations



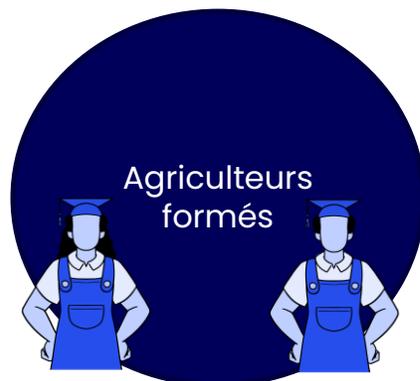
Comment accompagner l'évolution de l'emploi agricole – **Recommandations**

- 1 Documenter** le volume d'activité lié aux pratiques agroécologiques et les aspirations des futurs actifs agricoles, et en tenir compte dans les politiques publiques
- 2 Mettre le cadre économique du système agricole en cohérence** avec l'ambition affichée d'évolution des pratiques
- 3 Rendre les métiers agricoles plus accessibles et attractifs** pour enrayer la chute du nombre d'actifs : améliorer les conditions de travail et d'emploi, en tenant compte des aspirations
- 4 Accompagner l'évolution des pratiques** en ciblant l'accompagnement à l'installation et à la reprise de fermes en particulier pour les filières de la transition : élevage en système herbager, production de fruits et légumes

Comment accélérer sur la formation des actifs agricoles – **Recommandations**



Puissance publique



- Un **réel portage politique** et une **feuille de route solide**
- Des **moyens financiers à la hauteur** de l'ambition et du besoin
- Un **suivi plus pertinent** de la politique menée
- **L'actualisation des certifications et diplômes**
- **Un meilleur accès à la formation continue** pour les professionnels
- **Soutenir la formation "informelle"**

Comment accélérer sur la formation des actifs agricoles – Recommandations

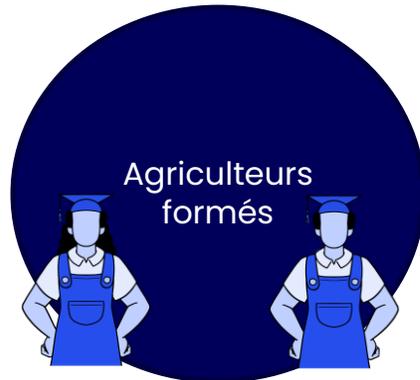


Puissance publique



Établissements de formation initiale

- **Mobiliser toutes les équipes** (directions, enseignants, personnel)
- **Impliquer les référents EPA** dans les différentes instances
- **Former les enseignants** aux enjeux écologiques
- Encourager des **méthodes d'enseignement innovantes** pour appréhender les enjeux de manière systémique



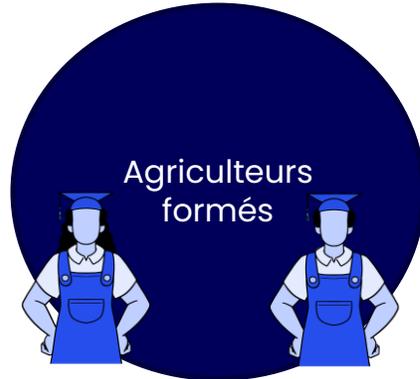
Comment accélérer sur la formation des actifs agricoles – Recommandations



Puissance publique



Établissements de formation initiale



Organismes de formation continue

- **Proposer des formations** à la transition agroécologique **sur l'ensemble du territoire**
- Proposer des formations adaptées **à tous les professionnels**
- **Travailler à des certifications afin de valoriser** les formations à la transition agroécologique
- **Mettre en réseau** les organismes de formation pour mutualiser les ressources et pratiques



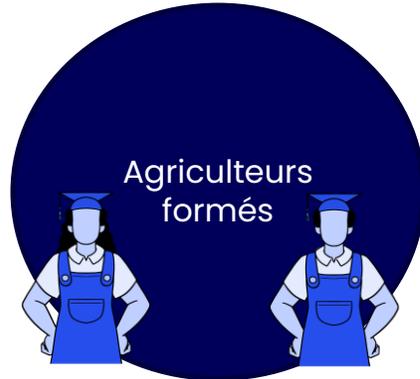
Comment accélérer sur la formation des actifs agricoles – Recommandations



Puissance publique



Établissements de formation initiale



Organismes de formation continue

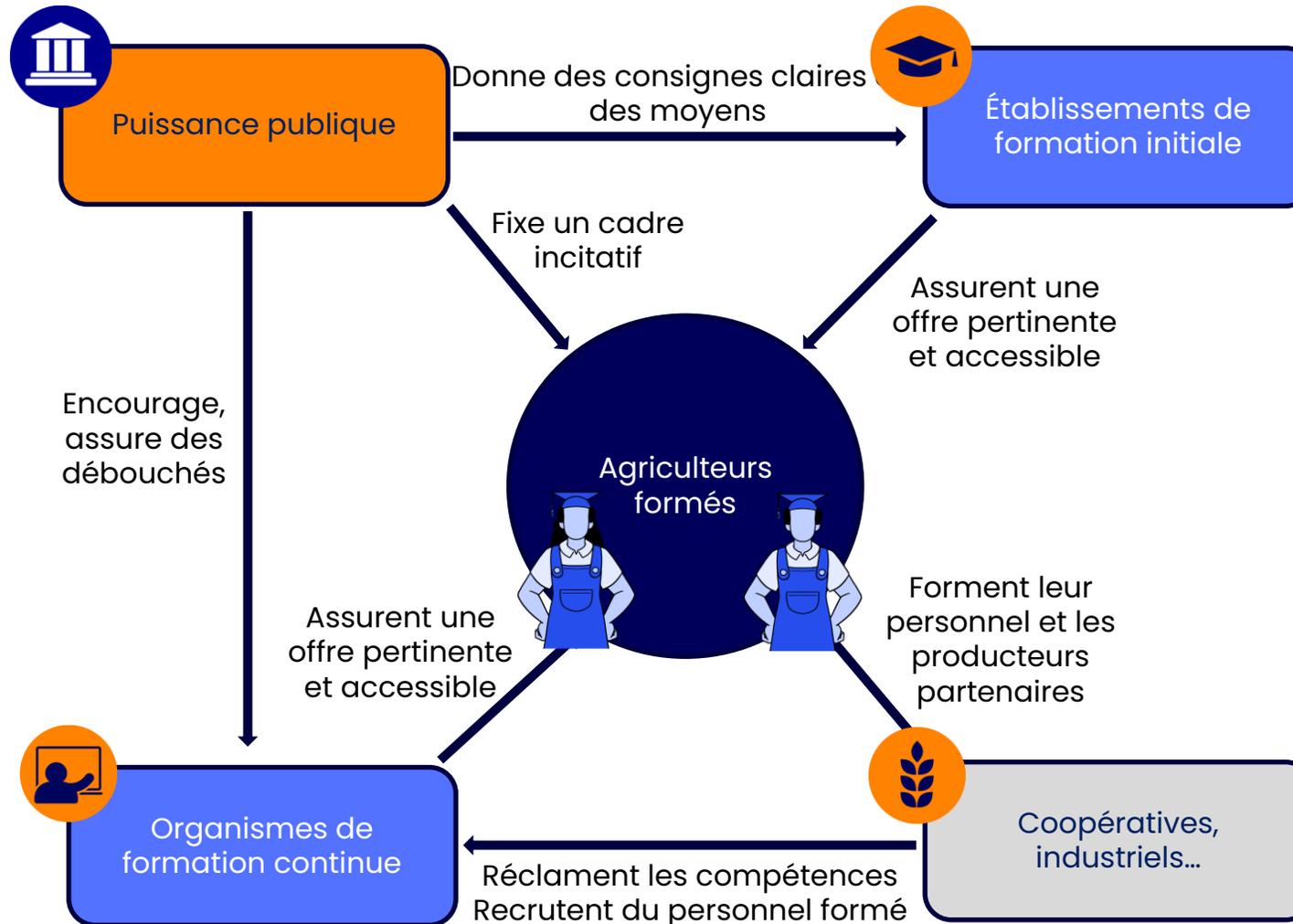


Coopératives, industriels...

- **Être proactifs pour réclamer des professionnels mieux formés** et donc des formations aux pratiques agroécologiques
- **Développer les liens avec la recherche et les producteurs**, pour coconstruire et diffuser les bonnes pratiques



Comment accélérer sur la formation des actifs agricoles – Recommandations



Posez vos questions via l'onglet
Q&R sur Zoom !

Q&A



**Vous êtes responsables de la formation interne
au sein de votre entreprise, collectivité ou administration,
participez à l'enquête du Shift Project
sur le développement des compétences pour la transition écologique !**



Les données sont traitées par BVA.
Résultats dans notre rapport « Former les actifs
pour la transition écologique » le 4 mars 2025

Pour toute question
cecile.decalan@theshiftproject.org

Merci de votre attention !

www.theshiftproject.org

clemence.vorreux@theshiftproject.org

