

THE SHIFT PROJECT

Bienvenue, le webinaire commence à 14h !

FORMER LES ACTIFS POUR LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

Rapport Intermédiaire

7 novembre 2024

Posez d'ores et déjà vos questions via l'onglet **Q&R sur Zoom**,
ou en **commentaire sur LinkedIn** !



Programme de l'après-midi

14h00 : Mot d'introduction

- **Matthieu Auzanneau**, *Directeur, The Shift Project*

14h15 : Présentation du rapport par l'équipe

- **Damien Amichaud**, *Chef de projet Formation Continue et Enseignement Supérieur*
- **Cécile de Calan**, *Ingénieure de projet – Experte Formation*
- **Vinciane Martin**, *Coordinatrice Emploi & Formation*

14h45 : Réaction de membres du groupe de travail

- **Mathilde Piron**, *Leader transition écologique et RSE, L'Opcommerce*
- **Renaud Piquemal**, *Chef de file transition écologique, CNFPT*

14h55 : Questions / Réponses

15h15 : Table-ronde

- **Ariane Komorn**, *Co-fondatrice & CEO de La Solive, l'école de la rénovation énergétique*
- **Jean-Baptiste Drouet**, *Responsable régional emploi compétences, MEDEF Pays de la Loire*
- **Brice Philippe**, *Chef de projet Développement des compétences, en charge des Transitions environnementales et énergétiques, Région Grand Est*
- Animation : **Cécile de Calan**

15h55 : Fin du webinaire

16h05 : Ateliers collaboratifs

Mot d'introduction



Matthieu Auzanneau

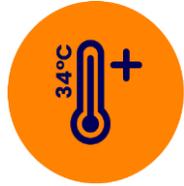
Directeur

The Shift Project



Posez d'ores et déjà vos questions via l'onglet **Q&R** sur **Zoom**, ou en **commentaire sur Facebook** !

Le Shift Project, c'est quoi ?



le think tank de la **décarbonation**
qui travaille sur le climat et l'énergie



une association d'intérêt général
guidée par la **rigueur scientifique**

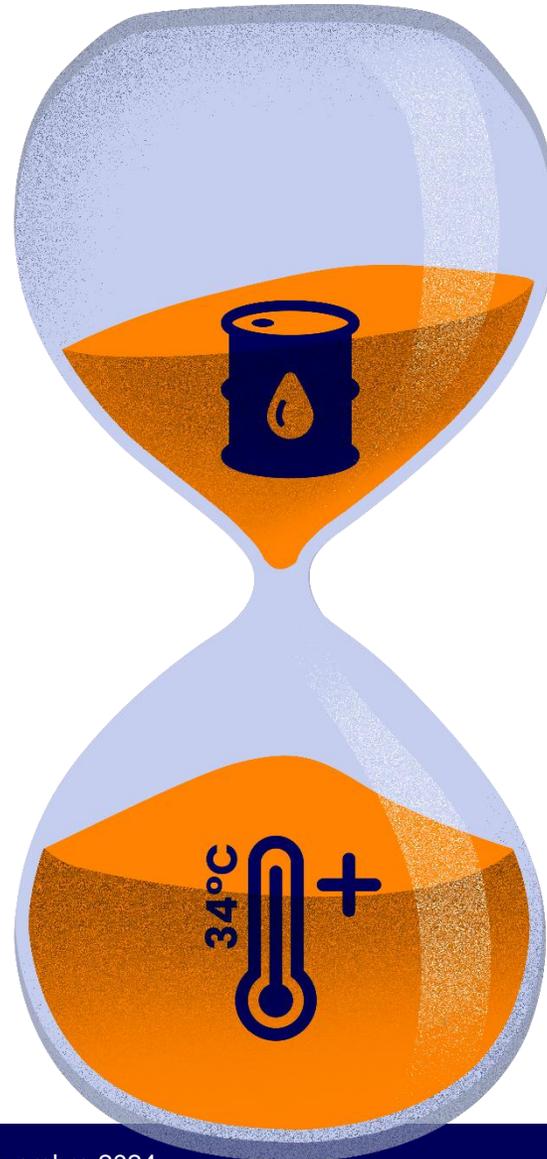


éclairer & influencer les débats
sur la **transition énergétique**

Pourquoi ? La double contrainte carbone

CLIMAT

D'un côté, le changement climatique nous engage à **réduire nos émissions de gaz à effet de serre** pour réduire son intensité



ENERGIE

De l'autre, la contraction inéluctable de l'approvisionnement pétrolier nécessite de l'anticiper, donc de **réduire la consommation de pétrole** avant qu'elle ne diminue de force

Notre action

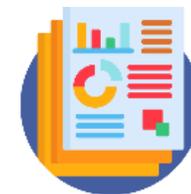

Éclairer



*Vision physique de l'économie
sans « solution miracle »*



*Groupes de travail
des centaines d'experts*



*Analyses consolidées
pour des propositions concrètes*


Influencer



*Lobbying & communication
d'abord auprès des décideurs*



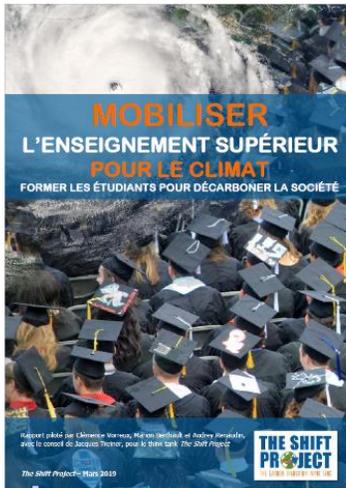
*Événements & débats
avec les parties prenantes*



*Partenariats
public, privé & recherche*

Programme Emploi & formation

Enseignement sup.



2019

Emploi



2021

Enseignement supérieur

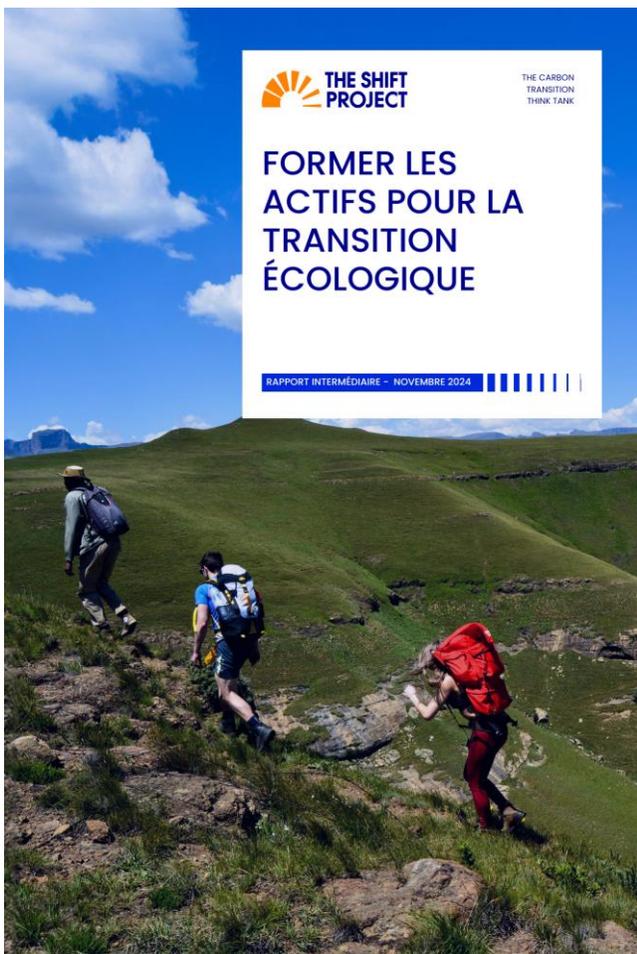


2022

2023

Présentation du rapport par l'équipe

Former les actifs pour la transition écologique



Les mécènes du projet



L'équipe



Damien Amichaud
**Chef de projet Formation continue
& Enseignement supérieur**
The Shift Project



Vinciane Martin
Coordinatrice Emploi & Formation
The Shift Project



Cécile de Calan
**Ingénieure de projet – Experte
formation**
The Shift Project



Corentin Grange
Pilote communication
The Shift Project



Mona Poulain
Chargée de communication
The Shift Project

Pourquoi sommes-nous réunis aujourd'hui ?



FLASHBACK 2020 : lancement du projet – Former l'ingénieur du 21^e siècle

Raison d'être du projet



2 octobre 2020 : Episode cévenol Vallée de la Roya



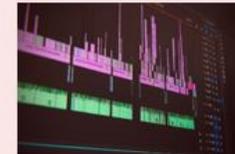
Alpes-Maritimes Dans les pas des secouristes



- Changement climatique => augmentation des catastrophes naturelles
- **Rôle de l'ingénieur ?**



Réduction des GES



Enjeux de l'innovation (IA, numérique...)



Adaptation



Gestion des risques



Lutte contre l'érosion



Systemes de mesures et simulations climat/météo

Octobre 2024

La Roya



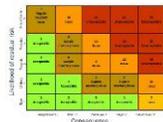
Valence, Espagne



Toujours besoin de compétences



Réduction des GES



Gestion des risques / plans de prévention



Lutte contre l'érosion



Innovation (IA, numérique...)



Systèmes de mesures et simulations climat/météo



Adaptation des infrastructures

Et bien d'autres

Sources BFMTV & Le Monde

Objectif : mobiliser

Rapport final le 4
mars 2025

Contexte : la transition écologique des compétences, grâce à la formation initiale et à la formation continue

Mobiliser la formation continue en tant qu'écosystème d'acteurs, pour la transition écologique

- Offrir une grille de lecture de la transition écologique pour la formation continue
- Analyser qualitativement les actions et la mobilisation en faveur de la transition
- Identifier des leviers pour agir à tous les niveaux

Un avant-goût de nos conclusions

UNE FORCE

Des initiatives porteuses à différentes échelles

UNE FAIBLESSE

Des écarts entre la conscience des enjeux et le passage à l'action

UNE OPPORTUNITÉ

Une planification et animation territoriale

UNE MENACE

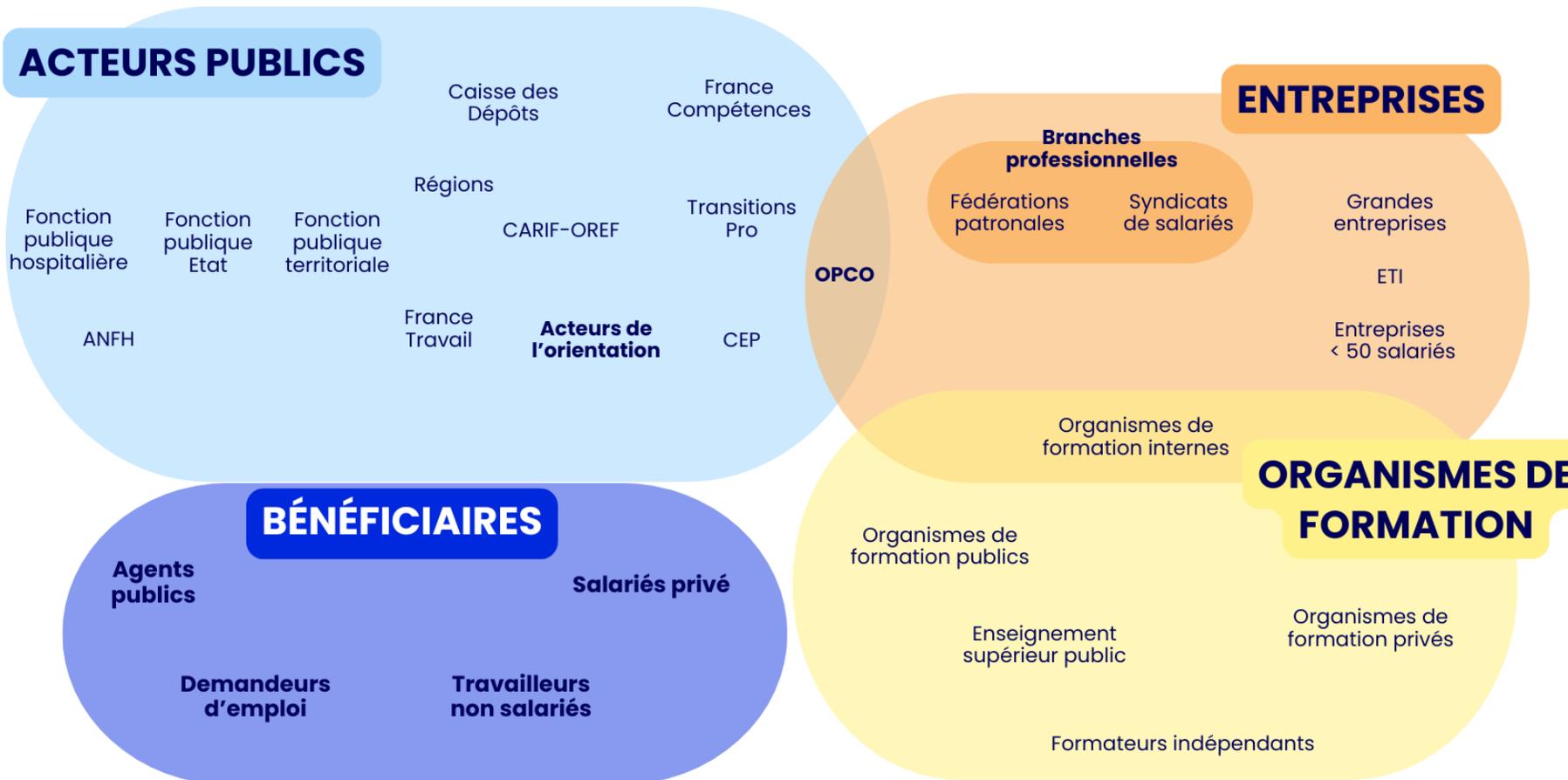
L'impréparation des suppressions d'emploi

Périmètre

- ✓ La formation **continue**
- ✓ Analyse **qualitative** des freins et leviers
- ✓ Recensement non exhaustif **d'initiatives**
- ✓ La décarbonation comme levier de mobilisation
- ✓ Approche systémique des parties prenantes

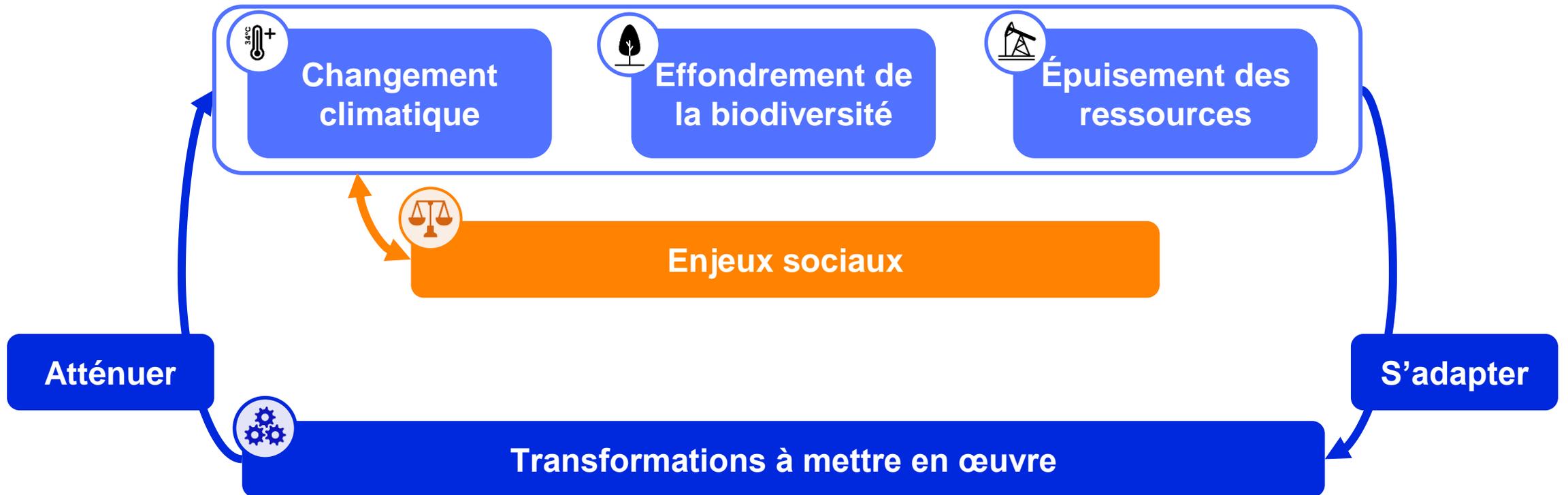
- ✗ La formation initiale et l'apprentissage
- ✗ Etat des lieux chiffré
- ✗ L'ensemble des secteurs et régions
- ✗ Contenus détaillés de formation
- ✗ Outils terrain
- ✗ Le chiffrage de la décarbonation des activités de formation

Méthode pour une analyse systémique des parties prenantes



- 49 entretiens semi-directifs avec 75 interlocuteurs
 - 7 focus-groupes
- ↓
- analyse thématique
- revue de littérature
 - statistiques disponibles sur la formation continue
 - pas de données spécifiques pour la transition écologique

La transition écologique



Sans nouvelles compétences, pas de transition écologique

1

Développer les compétences nécessaires à la transition écologique dans tous les métiers

Développer les compétences nécessaires à la transition écologique



Cuisiniers - Composer un menu durable et décarboné : cuisiner des protéines végétales en lieu et place de protéines animales, etc.

Chefs de chantier - Gérer de nouveaux ordonnancements des chantiers : introduction du bois dans un chantier mixte bois-béton, etc.

Contrôleurs de gestion - Réaliser un reporting extra-financier, une déclaration de performance extra-financière

Développer les compétences nécessaires à la transition écologique



Vendeurs - Éduquer les clients à la pratique du vrac et des consignes, leur transmettre des connaissances sur les produits et leur fabrication

Gestionnaire de chaîne logistique
Co-construire des solutions avec ses clients et ses concurrents : mutualisation d'entrepôts, de transport, etc.

Développer les compétences nécessaires à la transition écologique



Dans son secteur
Commerce alimentaire - Comprendre les enjeux environnementaux globaux rattachés à la transformation du commerce et de la consommation alimentaire

Pour la société - Comprendre les enjeux liés au climat, à la biodiversité, aux ressources, et les transformations nécessaires pour y répondre

Anticiper et accompagner les transformations en volume d'emploi

- 1 Développer les compétences nécessaires à la transition écologique dans tous les métiers
- 2 Anticiper et accompagner les transformations en volume d'emploi

Anticiper et accompagner les transformations en volume d'emploi

Développer les compétences pour répondre aux besoins de recrutement



*~1 100 000 emplois à 2050 (The Shift Project)
~880 000 personnes supplémentaires à recruter et former d'ici 2030 (SGPE)*

Accompagner les reconversions et sécuriser les parcours professionnels



~800 000 emplois à 2050 (The Shift Project)

Sources : The Shift Project, « L'emploi : moteur de la transformation bas carbone », 2021
Secrétariat général à la planification écologique, « Stratégie emplois et compétences pour la planification écologique », juillet 2024.

La formation continue, vecteur de transformation culturelle

- 1 **Développer les compétences nécessaires à la transition écologique dans tous les métiers**
- 2 **Anticiper et accompagner les transformations en volume d'emploi**
- 3 **La formation continue, vecteur de transformation culturelle et de mise en pratique de la transition**

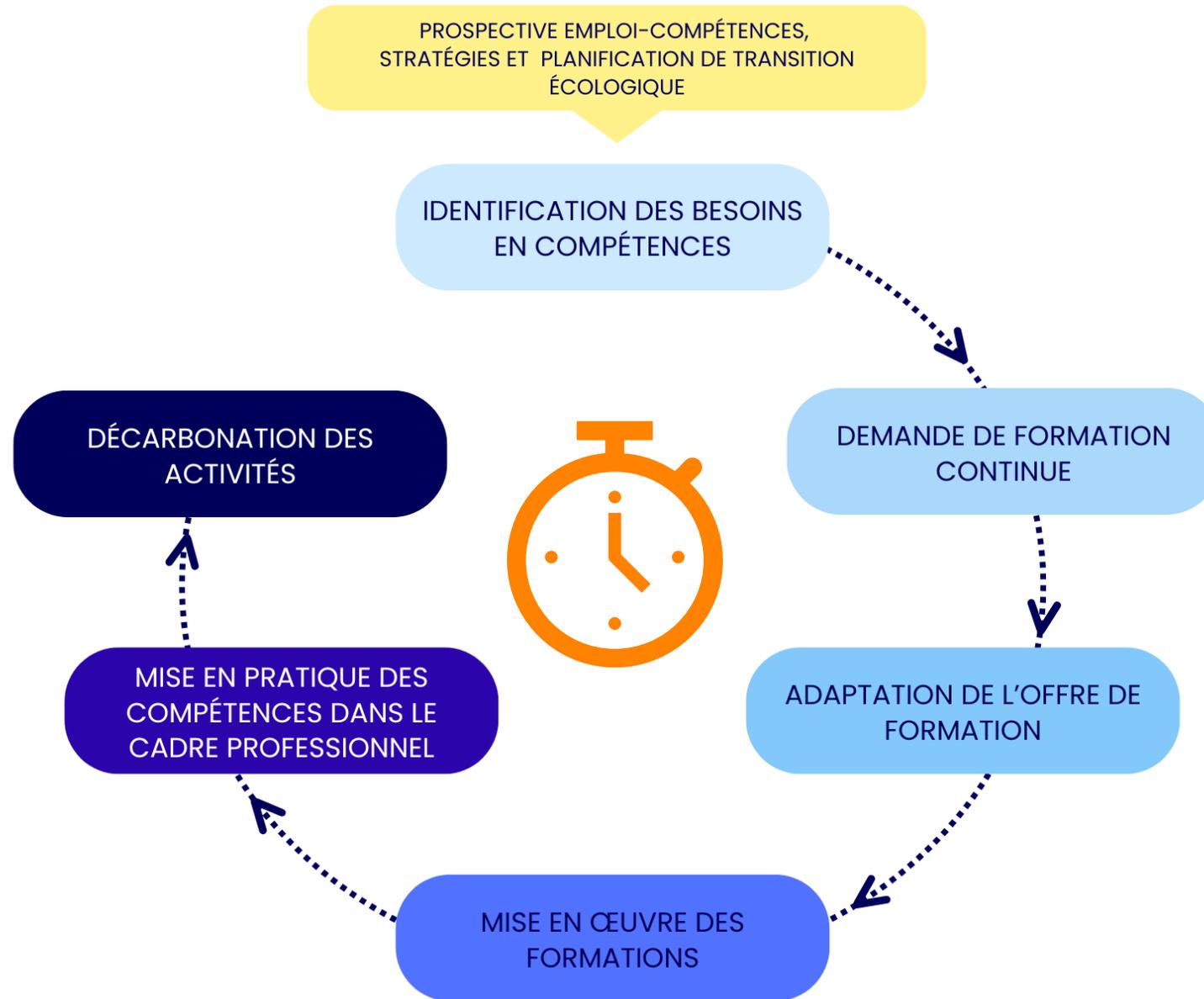


La formation collective, vecteur de transformation culturelle au sein des organisations

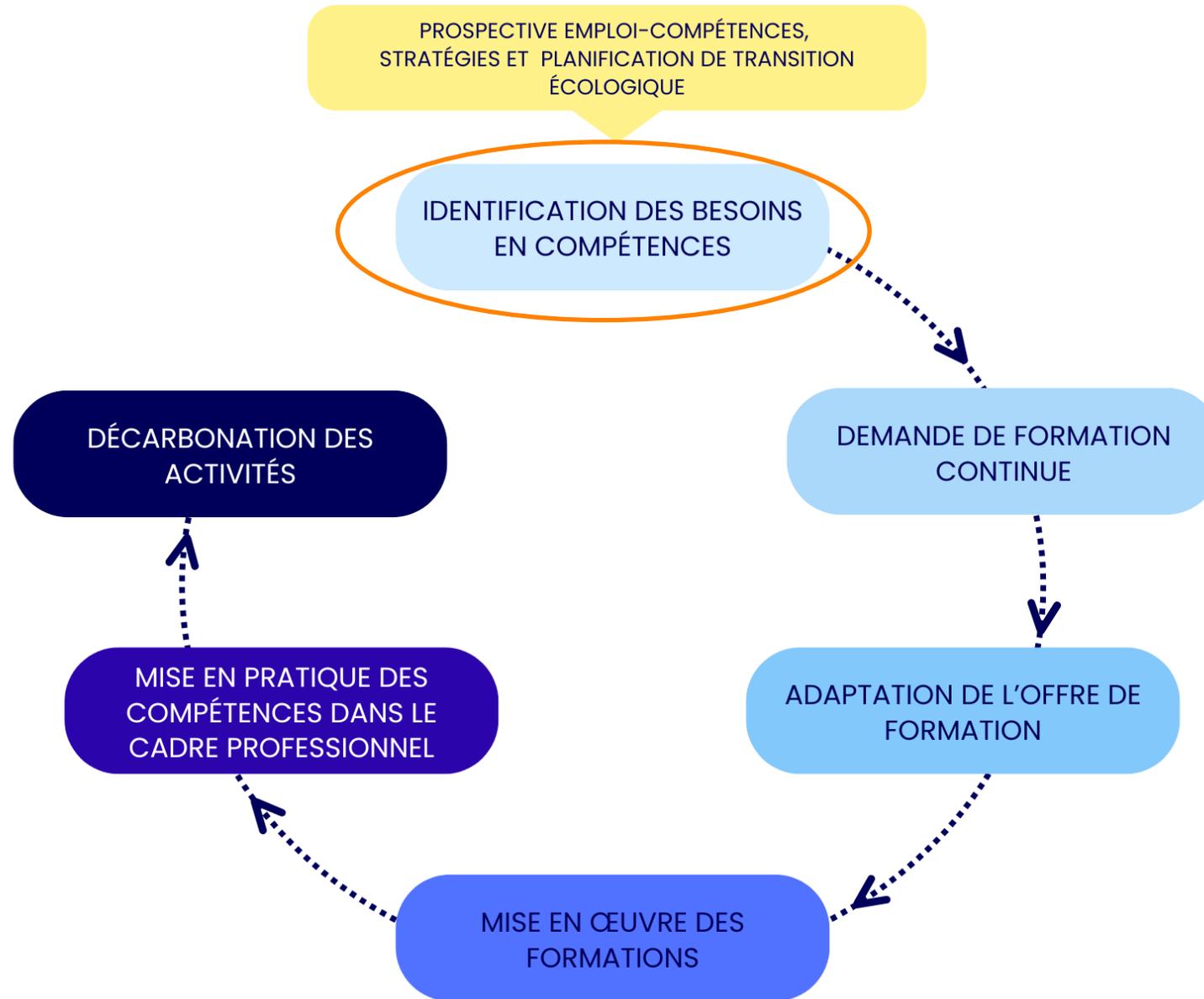


Former des citoyens éclairés pour transformer toute la société

Etat des lieux



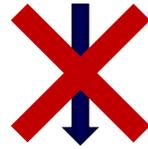
Etat des lieux



Etat des lieux : une identification incomplète des besoins

De nombreux travaux prospectifs de branches avec du soutien public,

- tributaires de la volonté des partenaires sociaux
- couvrant un champ réduit

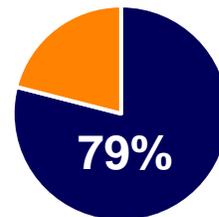


acteurs de terrain

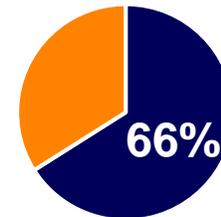
Difficulté des entreprises à cartographier les compétences et anticiper les besoins de formation

Dialogue social peu investi

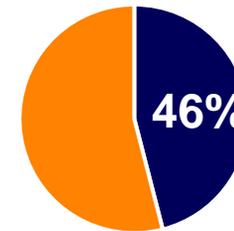
- La transition écologique absente des démarches de gestion, et de la négociation
- Des représentants du personnel



conscients



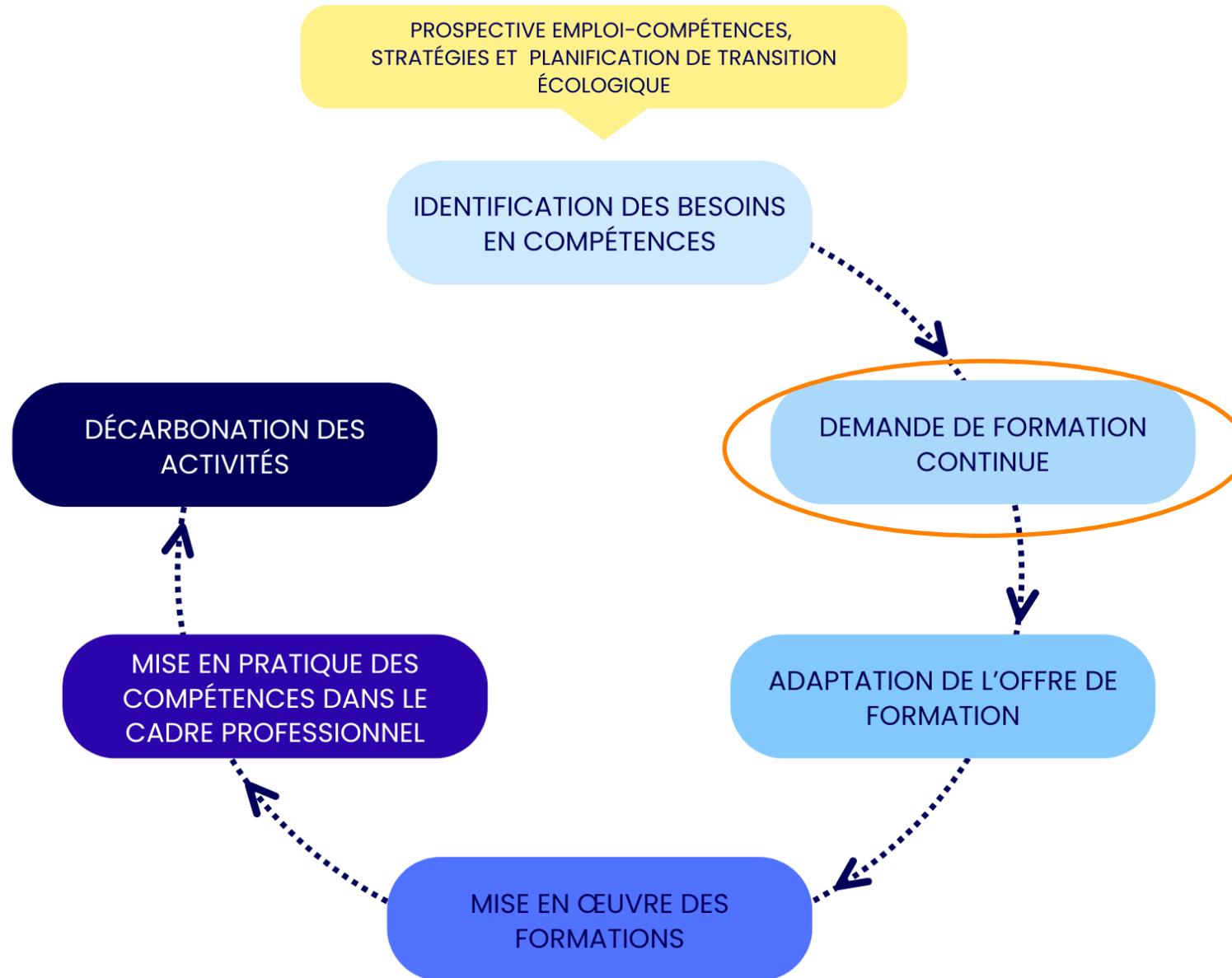
manquent de
compétences



envisagent
de se former

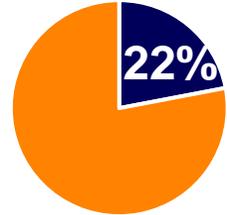
Source Syndex

Etat des lieux

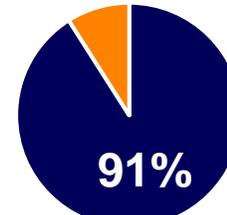


Etat des lieux : une demande en retard sur la conscience exprimée

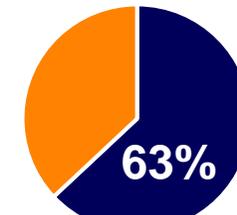
Des entreprises conscientes du besoin stratégique et de leur responsabilité d'employeur... sans passer à l'action



ont les compétences adaptées à la transition



convaincus de leur rôle

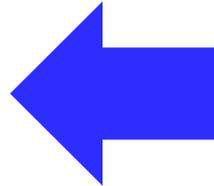


ont mis en place au moins une action

Source Unedic

Un rôle crucial pour les prescripteurs et financeurs

- Mission des Opco
- Des initiatives incitatrices de certaines régions
- Des accompagnateurs qui commencent à se former



Les actifs conscients des impacts sur leur métier



conscients de la nécessité de se former

Source Centre Inffo

la formation doit accompagner en priorité

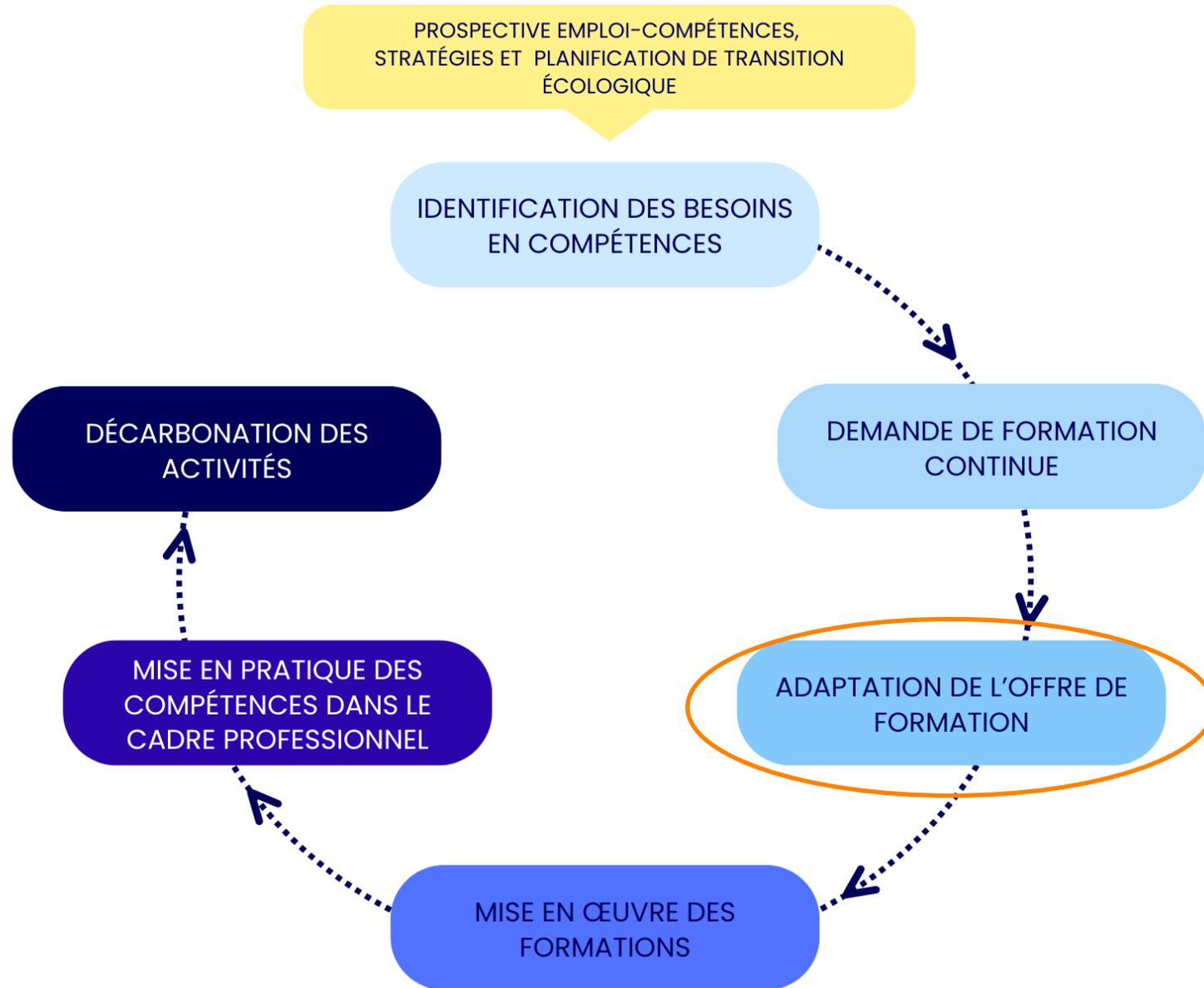
la transition écologique 66%

la transition numérique 60%

la transition énergétique 53%

Pas concrétisé dans les souhaits de formation
Des projets de reconversions

Etat des lieux



Etat des lieux : une offre qui attend la demande

Pas (encore) de catégorisation pour tracer les formations à la transition écologique, mais des chantiers bien avancés

Des organismes prêts à faire évoluer leur offre,
pour répondre aux exigences croissantes des donneurs d'ordre
sous réserve de disposer eux-mêmes des compétences adéquates

**Organismes
publics**
Initiatives
volontaristes

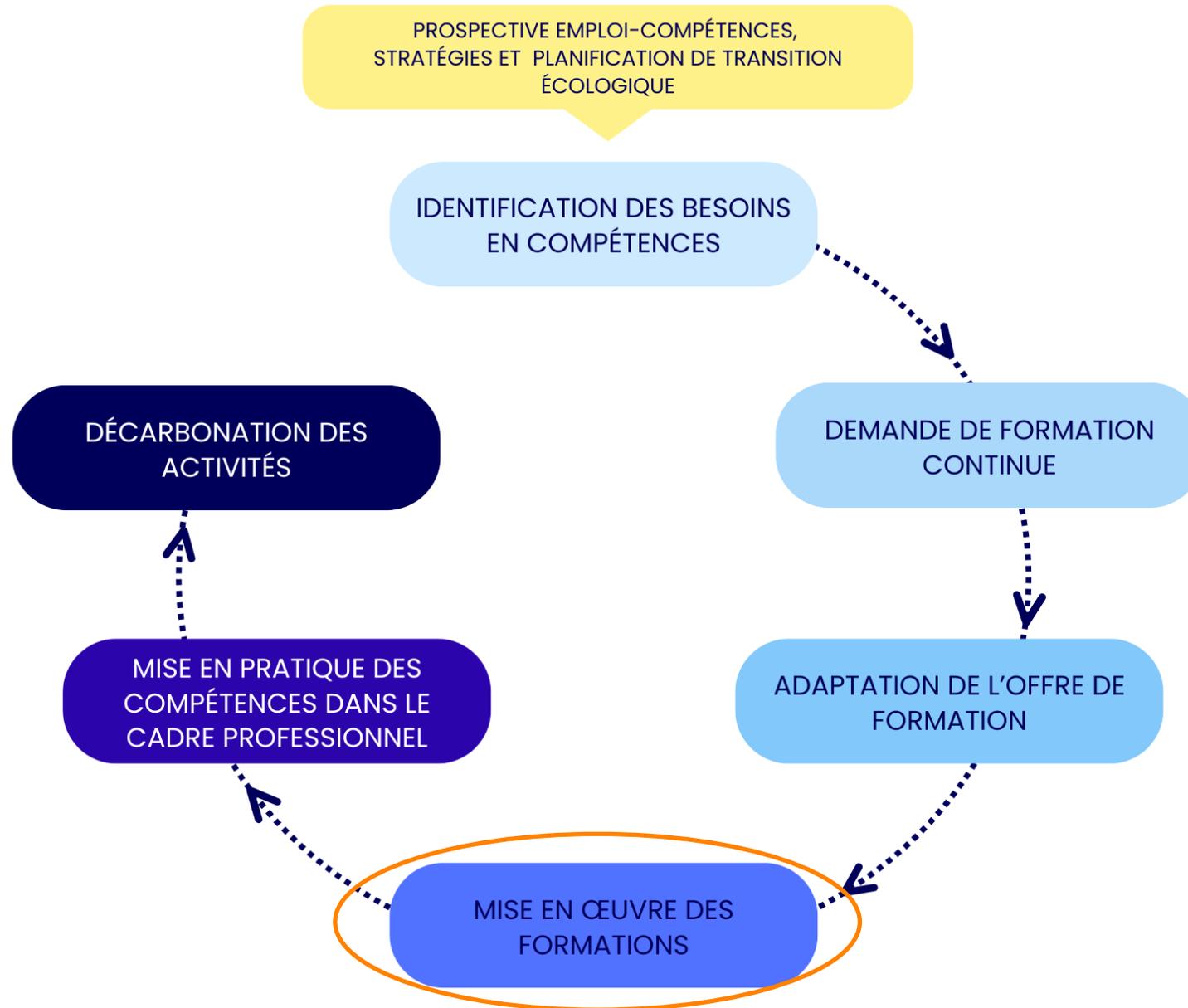
**Généralistes
privés**
Peu de
demande

**Spécialistes
émergents**
Succès sur
des niches

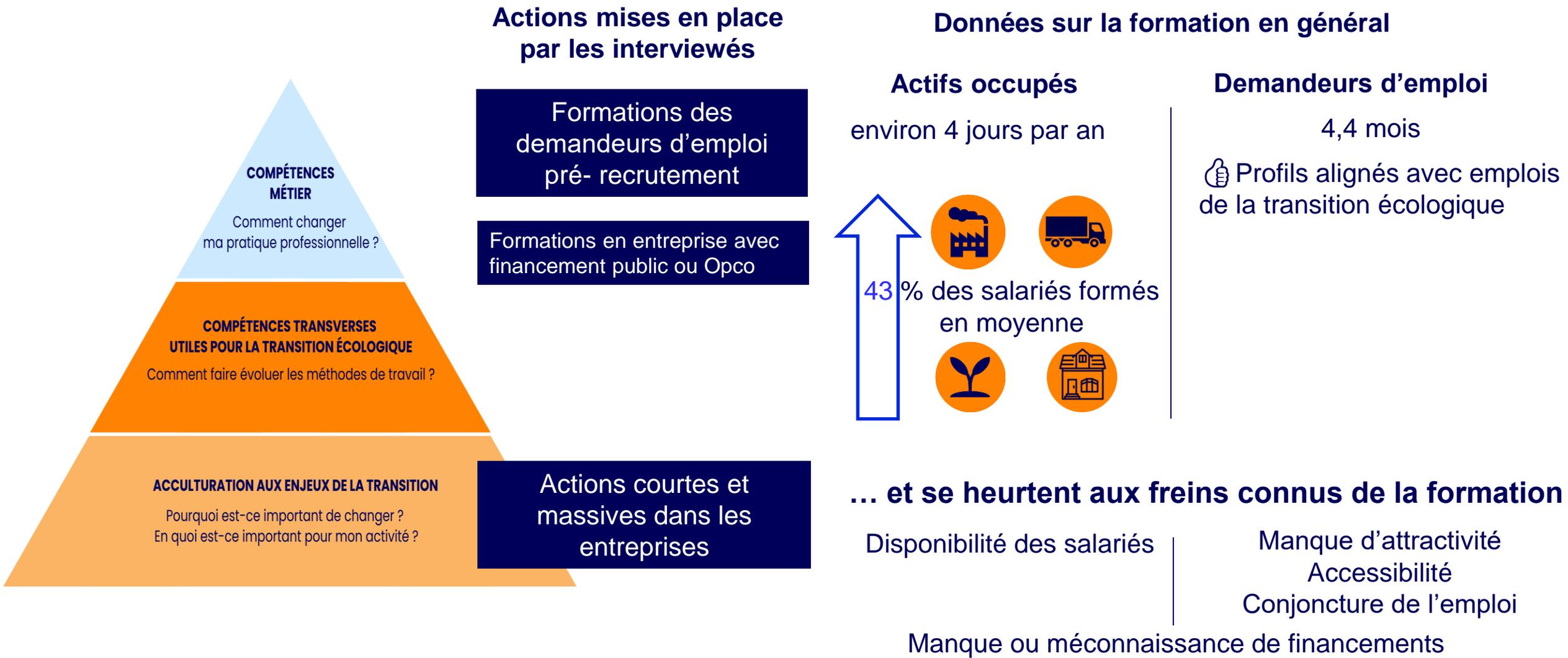
Une intégration progressive dans les certifications, lente et aléatoire

Une couverture à parfaire : contenus, géographie

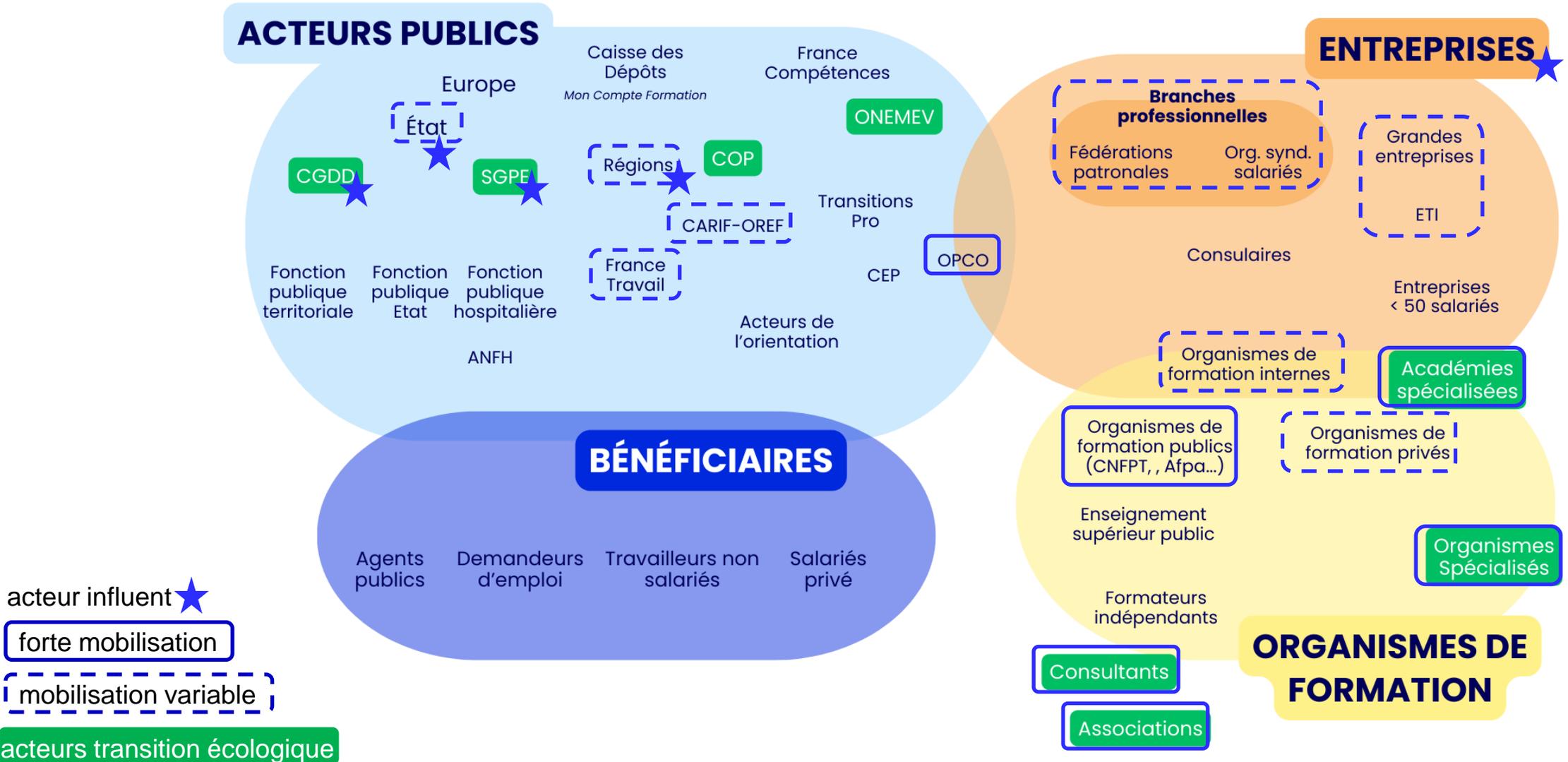
Etat des lieux



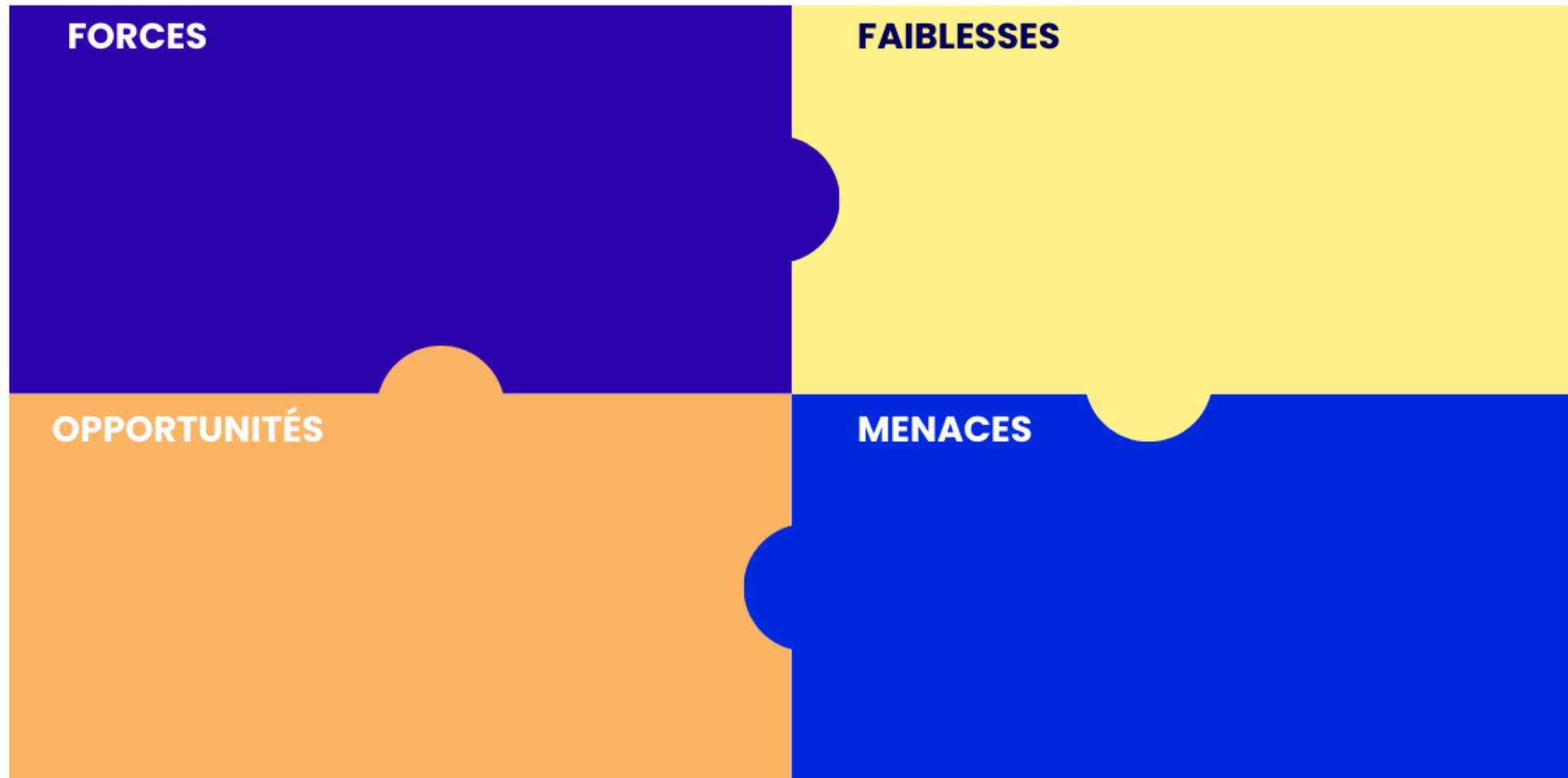
Etat des lieux : des formations qui ne couvrent qu'une partie des besoins...



Les parties prenantes jugent la mobilisation insuffisante



Etat des lieux : synthèse des forces et faiblesses



D'où partons-nous : forces et faiblesses

FORCES

Des financements publics fléchés

Des initiatives prometteuses

- Filières et régions
- Etudes prospectives disponibles dans presque tous les secteurs
- Appui des Opco
- Pratiques de sensibilisation, demande de formations spécialisées

Pouvoir performatif de la réglementation*

* Non spécifique à la transition écologique

D'où partons-nous : forces et faiblesses

FAIBLESSES

Marché de demande, mais faible maturité de la demande des entreprises et individus

- Ecart entre conscience des enjeux, identification des besoins et passage à l'action
- Dialogue social pas investi

Pilotage difficile : peu d'indicateurs et beaucoup d'acteurs dispersés.

Adaptation de l'offre décalée avec une demande à très court terme,
manque d'anticipation *

Pénurie de stagiaires sur les métiers moins attractifs *

* Non spécifique à la transition écologique

Pourquoi se mobiliser : Opportunités et menaces

MENACES

- **Retard, immobilisme dans la mise en œuvre de la transition écologique**
- **Le tabou sur les emplois amenés à décroître et l'impréparation des suppressions d'emploi**
- **Perte de marchés ou faillite** pour certains organismes de formation*
- **Coupes dans les budgets publics*** & instabilité des politiques environnementales
- Incapacité des employeurs à **résoudre le manque d'attractivité de certains emplois et formations**
- **Concurrence accrue avec l'intelligence artificielle et le numérique**

Pourquoi se mobiliser : Opportunités et menaces

OPPORTUNITÉS

- **Planification et animation territoriale** pour la transition écologique et pour la formation professionnelle
- **Alignement avec des besoins de recrutement & potentiel d'insertion** sur des métiers peu qualifiés*
- **La mutualisation d'actions et de formations** entre professionnels du secteur
- Utiliser l'empreinte carbone des organismes de formation comme **outil de mobilisation**

* Non spécifique à la transition écologique

Leviers à explorer pour une réponse de l'écosystème

Réglementation

Cadre légal de la formation
par exemple mission
Climat des Opco

La formation en réponse à
des obligations

Financement et achats

Financements fléchés

Opportunités d'affaires,
commande publique

Critères environnementaux
d'achat, selon la
pertinence et faisabilité
pour les organismes

Alliances

Entre fonctions

Entre acteurs de la formation

Au sein de la filière

Avec les acteurs du
développement économique
et de l'environnement

À creuser et compléter pour le rapport final

Les prochains mois

- Entretiens complémentaires et approfondissements
- Focus-groupes de responsables RH et Formation en Novembre (inscription sur notre site)
- Prise en compte des relectures
- Focus illustratifs : filière automobile & région Hauts-de-France
- Enquête quantitative auprès d'acheteurs de formation

D'ici le 30 novembre :
relectures critiques du rapport intermédiaire bienvenues



7 novembre
Rapport intermédiaire
Ateliers collaboratifs

4 mars, à Paris et
en visio
Rapport final

Réaction de membres du groupe de travail

Réaction de membres du groupe de travail



Mathilde Piron

Leader transition écologique et RSE

L'Opcommerce



Renaud Piquemal

Chef de file transition écologique

CNFPT

Posez vos questions via l'onglet
Q&R sur Zoom, ou en
commentaire sur Facebook !

Q&A

Table-ronde

Table ronde : Quelle mobilisation des acteurs de terrain de la formation continue pour la transition écologique, comment coopérer et activer les leviers d'action ?



Ariane Komorn

Co-fondatrice & CEO

La Solive, l'école de la rénovation énergétique



Brice Philippe

Chef de projet Développement des compétences, en charge des transitions environnementales et énergétiques

Région Grand Est



Jean-Baptiste Drouet

Responsable régional emploi compétences

MEDEF Pays de Loire



Animation

Cécile de Calan

Ingénieure de projet – Experte formation

The Shift Project

Posez vos questions via l'onglet Q&R sur Zoom !

Merci de votre attention !

www.theshiftproject.org



THE SHIFT PROJECT

A stylized sun icon with a dark blue semi-circle at the bottom and several orange rays of varying lengths extending upwards and outwards.

Bienvenue, les ateliers commencent à 16h05 !

Ateliers collaboratifs

- **Atelier #1** : Comment reconnecter la prospective emploi-compétences et la conception des formations ?
- **Atelier #2** : Former pour accompagner les pertes d'emploi liées à la transition écologique : on en parle ?
- **Atelier #3** : Quelles alliances sur les territoires pour coopérer efficacement pour former à la transition écologique ?
- **Atelier #4** : Quel(s) acteur(s) pour porter le sujet à un niveau transformateur en entreprise ?
- **Atelier #5** : Comment stimuler la demande des apprenants ?

Vous pouvez rejoindre vos salles d'atelier via l'onglet dédié

Merci de votre attention !

www.theshiftproject.org

