



MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

La Ministre

Paris, le 03 FEV. 2020

Monsieur le professeur,

Depuis plusieurs mois, la jeunesse se mobilise avec force et interpelle les dirigeants du monde entier sur la nécessité impérieuse de lutter contre les effets du réchauffement climatique.

Dans ce contexte d'urgence et alors qu'une évolution profonde des mentalités est indispensable, la question de la formation des citoyens pour faire face aux défis de notre siècle apparaît essentielle. Pleinement consciente de ce qui se joue, la jeunesse a fait preuve de sa grande détermination et de son besoin de mieux comprendre l'ensemble des enjeux de la transition écologique.

Nous partageons, je le sais, la conviction que ces transformations que notre société devra inévitablement mettre en œuvre reposent sur un engagement collectif fort, qui s'appuiera lui-même sur une compréhension réelle des changements à l'œuvre.

Au croisement de la recherche, de l'enseignement supérieur et de l'innovation, mon ministère a une responsabilité particulière dans la formation des citoyens de demain qu'il entend assumer pleinement.

C'est dans cette perspective que j'ai souhaité mettre en place un groupe de travail qui aura pour objectif d'examiner la question de la sensibilisation et de la formation de l'ensemble des étudiants de notre système d'enseignement supérieur aux grands enjeux de la transition écologique. Je tiens à vous remercier à nouveau d'avoir accepté d'en prendre la présidence.

Ce groupe, dont nous sommes convenus de la composition détaillée en annexe de ce courrier, rassemble des représentants d'associations et de syndicats étudiants, ainsi que des représentants des différentes conférences réunissant les établissements d'enseignement supérieur, premiers concernés. Il comptera également des membres d'associations d'entreprises et de collectivités territoriales, futurs employeurs et acteurs majeurs de la transformation de notre société. Vous pourrez vous appuyer également sur les compétences de scientifiques reconnus dans les domaines du climat et de la biodiversité.

Monsieur Jean JOUZEL

Les membres de mon cabinet et des services de mon ministère vous apporteront tout le soutien requis, et pour assurer la continuité de vos travaux, un conseiller scientifique de la Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle vous apportera son soutien pour l'animation du groupe de travail. En tant que de besoin, des auditions pourront compléter l'éventail des compétences et des connaissances de ce groupe.

Je souhaite que vos travaux puissent démarrer dès la première semaine de février.

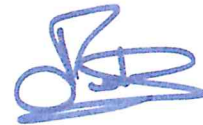
Afin que ses recommandations puissent trouver une première concrétisation au sein des établissements d'enseignement supérieur dès la rentrée prochaine, je souhaite que le groupe se prononce pour la fin mai sur les trois points suivants :

- la pertinence et la définition d'un socle commun de connaissances des enjeux de la transition écologique ainsi que son applicabilité aux cursus et programmes de l'enseignement supérieur ;
- la généralisation et la valorisation dans les cursus et en termes d'employabilité de ce socle de connaissances ;
- la mise en lumière de l'engagement des étudiants et des établissements grâce à l'animation d'un réseau d'événements sur ces sujets (prix, concours, etc.) tant au sein des territoires qu'au niveau national.

Il est important que nous puissions bénéficier rapidement d'une définition précise des objectifs, mais également, qu'avec l'appui des services de mon ministère, nous soyons en mesure d'en préciser les voies et les moyens, dans le respect plein et entier de la liberté académique des établissements, à laquelle nous ne saurions déroger.

Si toutefois des aménagements législatifs ou réglementaires s'avéraient nécessaires, nos services vous apporteront assistance pour les expertiser.

Je sais pouvoir faire confiance à vos compétences, mais également au sens élevé des responsabilités dont vous avez su faire preuve durant vos différents postes, et aux qualités des différents membres du groupe de travail pour mener à bien cette réflexion collective qui ne peut être qu'à la hauteur des aspirations de notre jeunesse.



Frédérique VIDAL