

Former les actifs pour la transition écologique : Passer à l'action pour un Opérateur de compétences (OPCO)

Pourquoi ?

[En savoir plus : voir le rapport en partie 1](#)

- Notre position d'opérateur est clé pour **accompagner les branches et les adhérents** dans le repérage et la prise en compte de leurs enjeux compétences liés aux grandes mutations
- Nous pouvons **déployer l'offre de services** construite ces dernières années au service de la mission confiée par la loi Climat et Résilience

C'est possible :

L'Opcommerce (20 branches employant 1,7 million de salariés) a réalisé en 2021 une étude sur les impacts de la transition écologique sur ses métiers et compétences. **Depuis, l'Opco a mis en place une offre de services comprenant des outils de diagnostic** (3 272 tests flash et 137 écodiags réalisés en 2024) et d'acculturation, des accompagnements et échanges entre pairs et des formations pour les dirigeants, RH et collaborateurs. 292 entreprises ont bénéficié de fonds fléchés Transition écologique pour leur plan de développement des compétences à hauteur d'1 M€.

Pour construire et déployer cette feuille de route, **une fonction de leader Transition écologique et RSE a été créée** auprès de la direction générale, ainsi qu'une coordinatrice auprès de la direction du réseau et des référents dans chaque région. La DRH s'est également impliquée en organisant des **ateliers et formations pour les salariés**.

Les autres Opco ont aussi engagé des actions structurantes, pour en savoir plus, voir [l'étude de France Stratégie](#)

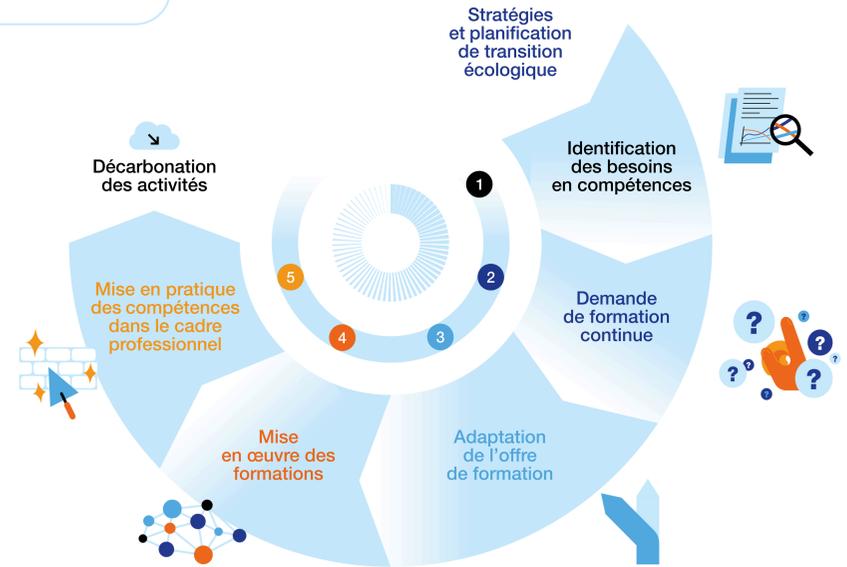
Comment l'intégrer dans nos pratiques ?

- 1 Les études de notre observatoire de branche intègrent-elles bien l'ensemble des enjeux de la transition écologique sur nos emplois et compétences ? S'appuient-elles sur les stratégies nationales de décarbonation ?

Comment pouvons-nous en diffuser les résultats aux adhérents et prestataires de formation pour nourrir leurs pratiques ?
- 2 Comment accompagner nos branches et entreprises, notamment les moins de 50 salariés, dans le repérage des besoins prioritaires de formation : diagnostic, sensibilisation, accompagnement individuel et collectif ?

Nos conseillers sont-ils formés et outillés pour le faire ?
- 3 Quels sont les critères pertinents pour bien sélectionner une formation pour la transition écologique ?

Quelles actions inscrire dans notre catalogue en réponse à des besoins partagés ?



- 6 Quels indicateurs proposer pour apprécier l'utilité de ces formations ?

Comment valoriser les résultats dans nos branches et notre écosystème pour encourager plus largement l'investissement dans les compétences de la transition écologique ?
- 5 Quelles initiatives pouvons-nous soutenir ou faire connaître pour assurer la bonne mise en œuvre des compétences acquises ?
- 4 Quelles formations pour la transition écologique gagneraient à être organisées par notre Opco selon la capacité de nos entreprises, et leur appétence pour des actions collectives ? Par ex formations de dirigeants en régions

Quels sont les financements et dispositifs mobilisables pour soutenir ces efforts ? Quelles formations mettre en œuvre pour nos gouvernances et nos équipes ?



Quels leviers pour passer à l'action ?

Mobiliser les décideurs

- Mettre en place **dans chaque région une formation des décideurs** chez nos adhérents sur les modèles économiques et les impacts emploi-compétences de la transition écologique dans leurs branches
- **Proposer aux TPE-PME des accompagnements** sectoriels ou interbranches, notamment en appui sur la prestation de conseil RH
- Organiser des échanges d'expériences entre nos adhérents

Organiser la veille pour anticiper

- **Soutenir les travaux de branches** (études, EDEC, référentiels emploi-compétences) **intégrant les enjeux de la transition écologique et accompagner la diffusion des résultats** et leur prise en compte dans l'élaboration des orientations prioritaires et plans d'action paritaires
- Soutenir **l'implication de nos branches dans les espaces territoriaux de pilotage emploi-formation et transition écologique** et prendre en compte les feuilles de route dans nos actions en région

Rendre concrète la transition

- Développer des outils et contenus de sensibilisation **adaptés au contexte de nos secteurs et utilisant le langage des métiers**
- Compléter et **tenir à jour l'offre de services** au regard des besoins remontés et des évolutions à anticiper, par exemple les nouvelles réglementations environnementales.

Financer les bonnes formations

- Utiliser des critères pertinents de sélection de formations pour la transition écologique en **priorisant l'intégration des compétences-clés dans les contenus (80 %) sur la décarbonation des pratiques des prestataires (20 %)**, et assurant que les formations mises en place **dépasse la simple sensibilisation** et comprennent toutes un volet de préparation du passage à l'action
- **Adapter notre catalogue** pour diffuser les enjeux de transition écologique dans les formations existantes, et proposer des formations à la sobriété numérique
- **Prioriser les financements** pour les actions préparant aux métiers d'avenir de la transition écologique et **arrêter de financer des formations préparant à des emplois menacés**

Comment réussir ?

→ Définir un référent Transition écologique en interaction forte avec le comité de direction et le réseau

→ Former nos salariés pour qu'ils soient en capacité d'accompagner et de conseiller sur ce sujet

→ Faire alliance avec les branches, la direction, les délégations régionales pour monter des actions impactantes et bien portées en interne

→ Profiter de la dynamique inter-Opco animée par la DGEFP

Et si je ne fais rien ?

→ Nos branches ne seront pas en capacité de faire évoluer leurs activités pour répondre aux besoins d'une économie décarbonée, ce qui pourra accroître des problèmes d'attractivité et d'employabilité des salariés, et accentuer les risques pour la santé au travail

Pour approfondir

- Lire le **rapport complet** en particulier les **parties 2.II et 2.IV**
- Contact : **Vinciane Martin**, coordinatrice de programme
vinciane.martin@theshiftproject.org

